Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

О.А. Куревина, Е.А. Лутцева

ТЕХНОЛОГИЯ

1 класс

Москва
БАЛАСС
2015

УДК 372.167.1:7.0+7.0(075.2)
ББК 74.100.5
К93

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

Совет координаторов предметных линий Образовательной системы «Школа 2100» – лауреат премии Правительства РФ в области образования за теоретическую разработку основ образовательной системы нового поколения и её практическую реализацию в учебниках

На учебник получены положительные заключения по результатам научной экспертизы (заключение РАН от 01.11.2010 № 10106-5215/392), педагогической экспертизы (заключение РАН от 22.01.2014 № 000441) и общественной экспертизы (заключение НП «Лига образования» от 30.01.2014 № 154)

Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф., чл.-корр. РАО *Р.Н. Бунеев*

Куревина, О.А.
К93 **Технология. 1 кл.** : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность / О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. – Изд. 2-е, перераб. – М. : Баласс, 2015. – 64 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

ISBN 978-5-85939-691-7

Учебник «Технология» для 1 класса («Прекрасное рядом с тобой») соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Является продолжением непрерывного курса по предметам эстетического цикла и трудового обучения для дошкольников и начальной школы и составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100». Ориентирован на формирование опыта предметно-практической деятельности.

Может использоваться как учебное пособие.

УДК 372.167.1:7.0+7.0(075.2)
ББК 74.100.5

Данный учебник в целом и никакая его часть не могут быть скопированы без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-691-7

© Куревина О.А., Лутцева Е.А., 2008, 2011
© ООО «Баласс», 2008, 2011

Куревина Ольга Александровна, **Лутцева** Елена Андреевна

ТЕХНОЛОГИЯ

1 класс

Концепция оформления и художественное редактирование – *Е.Д. Ковалевская*

Подписано в печать 03.03.15. Формат 84x108/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Гарнитура Журнальная. Объём 4 п.л. Тираж 0 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Издательство «Баласс»
109147 Москва, Марксистская ул., д. 5, стр. 1
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»
Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34, 368-70-54
http://www.school2100.ru E-mail: izd@balass.su

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство "Высшая школа"»
214020 Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Дорогой друг!

В твоих руках учебник «Технология». Что такое «технология»? Это волшебство превращения пластилина, листьев, цветной бумаги в красивые изделия. А ещё это мир, созданный умом и руками человека.

Путешествуя по страницам учебника, ты научишься:

- **искать, вспоминать и использовать информацию;**
- **общаться с одноклассниками и взрослыми** (понимать, договариваться, помогать другим);
- **творить** (наблюдать, обсуждать, создавать изделия).

Знаки-помощники

– информация для запоминания;

– инструкционная карта, схема;

– ответь на вопросы;

– материал для выполнения задания находится в рабочей тетради;

– выполни задание самостоятельно;

– выполни задание с одноклассниками;

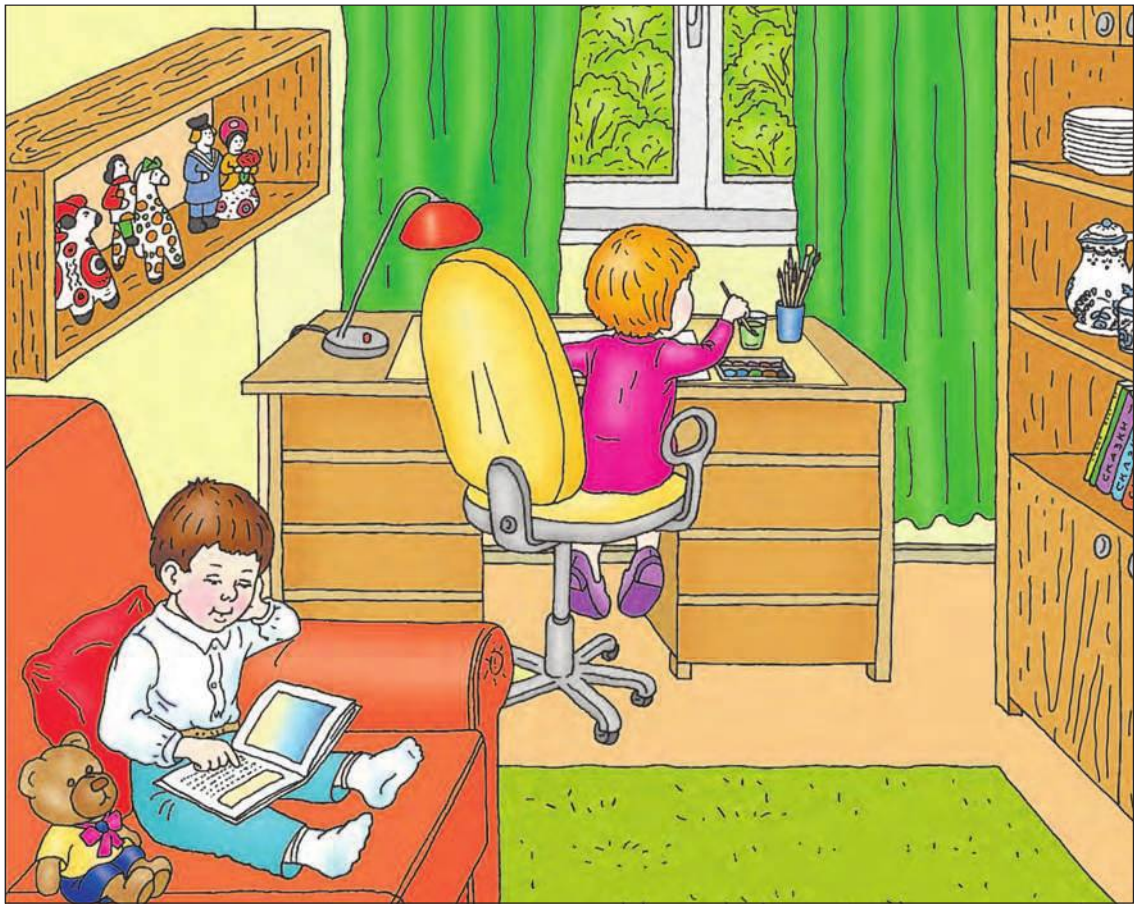
– проекты (творческие работы).

Люди и вещи

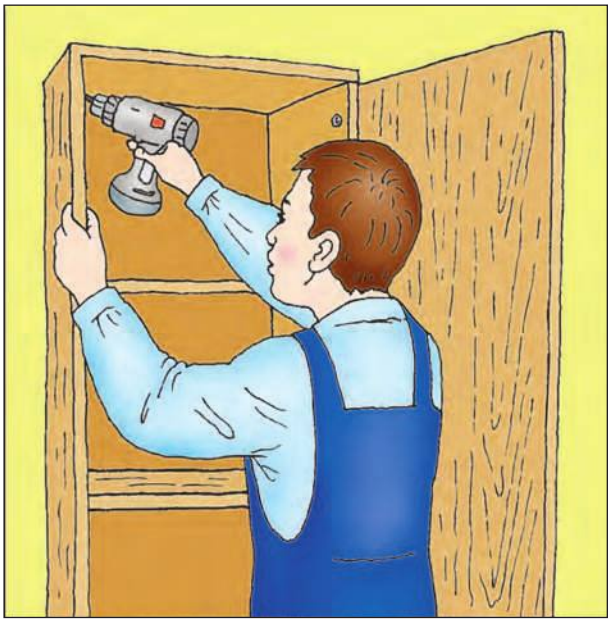
Оглянись, и ты увидишь вокруг себя множество предметов, которые сделали люди.

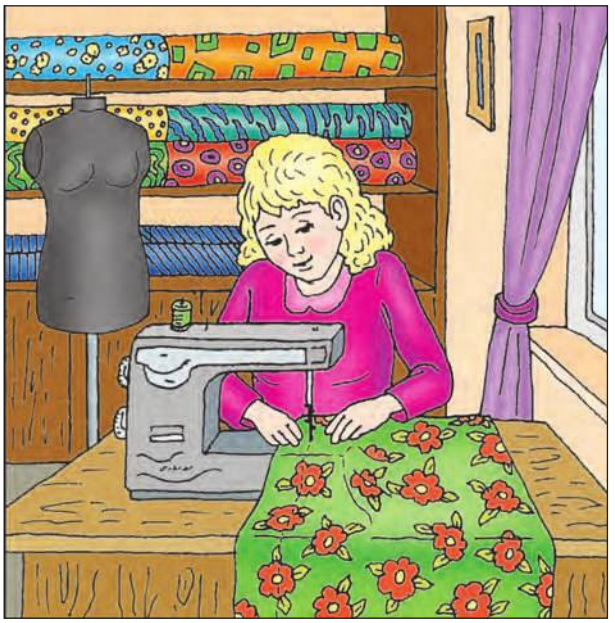
Строители строят дома. Ткачи, портные, модельеры создают для нас одежду.

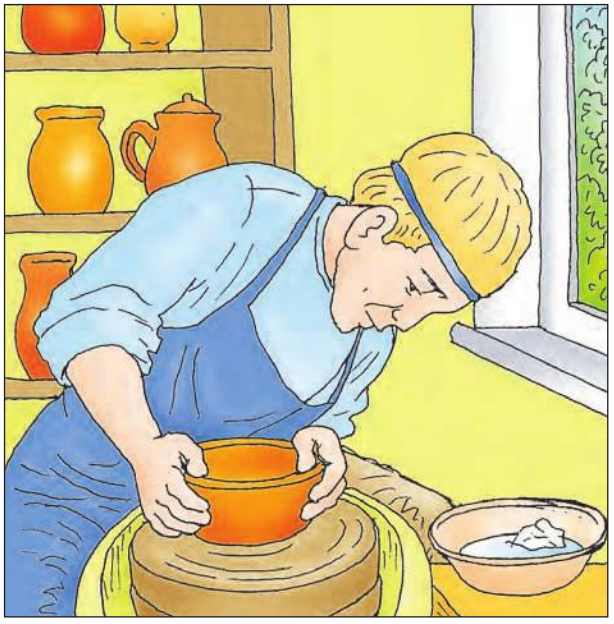
Мебель, различные машины, посуда, игрушки – всё это сделано руками разных мастеров.



- Рассмотри рисунок. Расскажи, какие из изображённых на нём предметов изготовлены людьми. Назови профессии этих мастеров.







- Рассмотри рисунки. Расскажи, что делают изображённые на них люди. Назови их профессии.

- Выполни задания на стр. 2 и 3 в рабочей тетради.

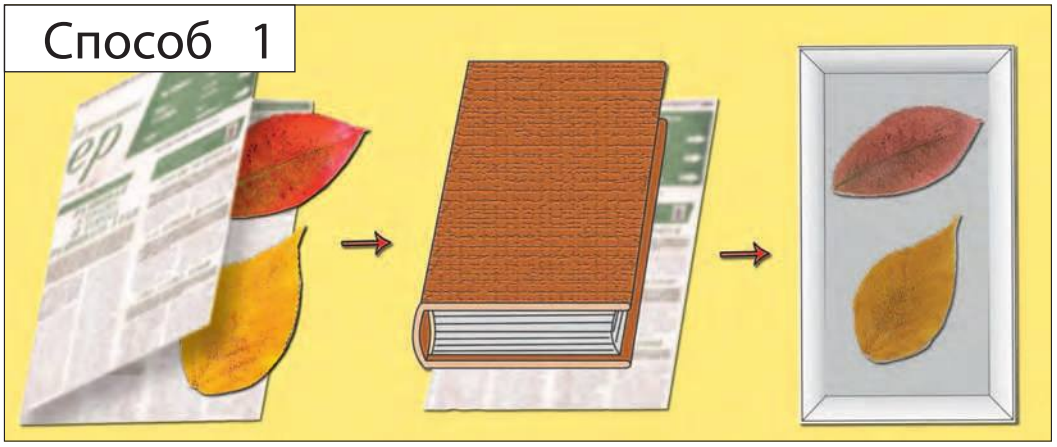
Собираем осенние листья

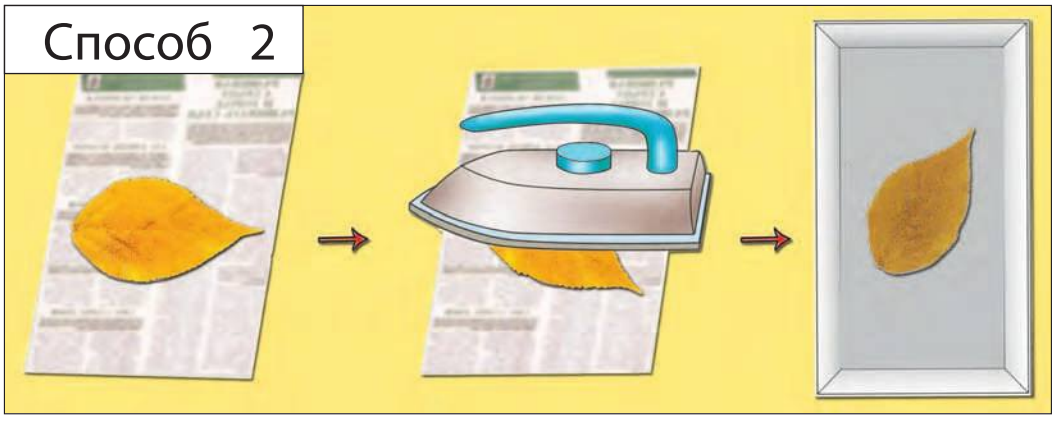
Красивые вещи (изделия) можно изготовить из самых разных **материалов**.

Например, из осенних листьев, если их правильно подготовить, ты можешь сделать в подарок своим близким открытку или картину.

Собирай на прогулках осенние листья и засушивай их для своих творческих работ.

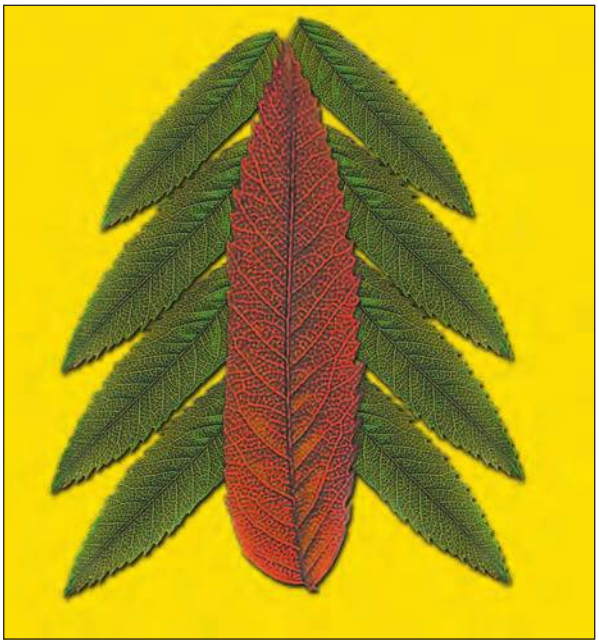
Ты можешь сделать это сам (способ 1) или со взрослыми (способ 2).

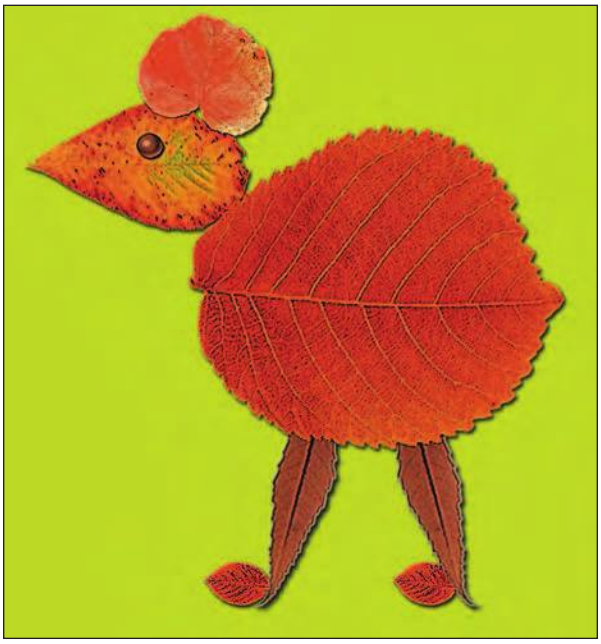


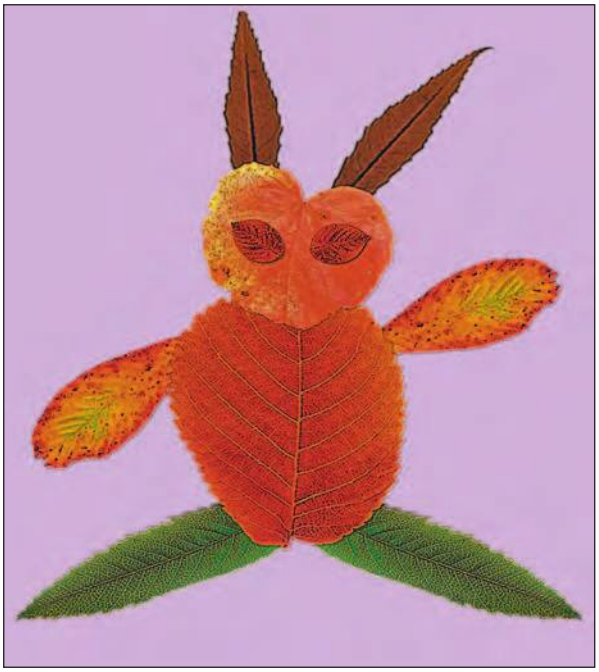


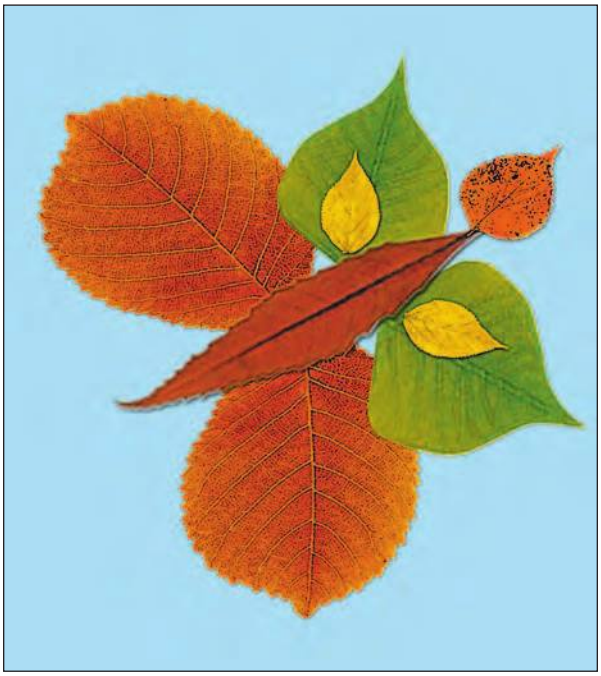
Засушенные листья – это **природный материал.**

Засушенные листья ты можешь хранить в картонной коробке.









• Пофантазируй. Попробуй из собранных тобой листьев составить узор или фигурку какого-нибудь животного.

Работаем с природными материалами

Рабочее место

- Назови, какие материалы и инструменты будут нужны тебе для работы.

Если ты работаешь левой рукой, поменяй местами материалы и инструменты.

Материалы – это то, **из чего** изготавливаются изделия. Например, природные материалы (шишки, листья, веточки), картон, цветная бумага, клей. **Инструменты** – это то, **с помощью чего** изготавливаются изделия. Например, ножницы, карандаш, кисточка.

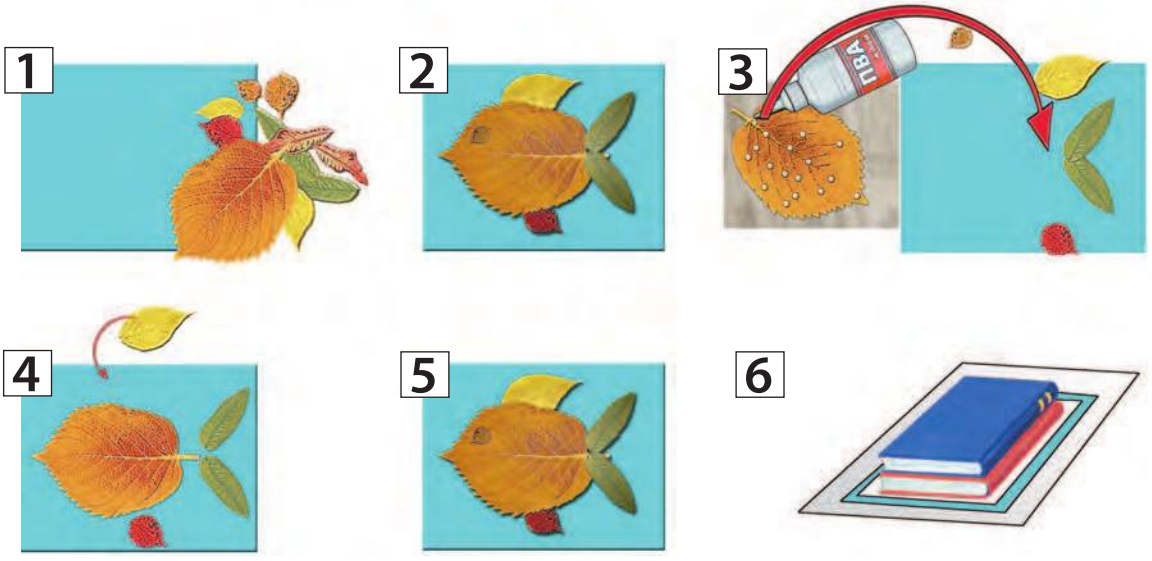
- Выполни задания на стр. 4 и 5 в рабочей тетради.

Золотая рыбка

Кто изображён на картинке? Из каких частей (деталей) состоит рыбка? Сколько тебе потребуется листьев? Изучи порядок работы и изготовь рыбку.

Материалы и инструменты

Порядок работы

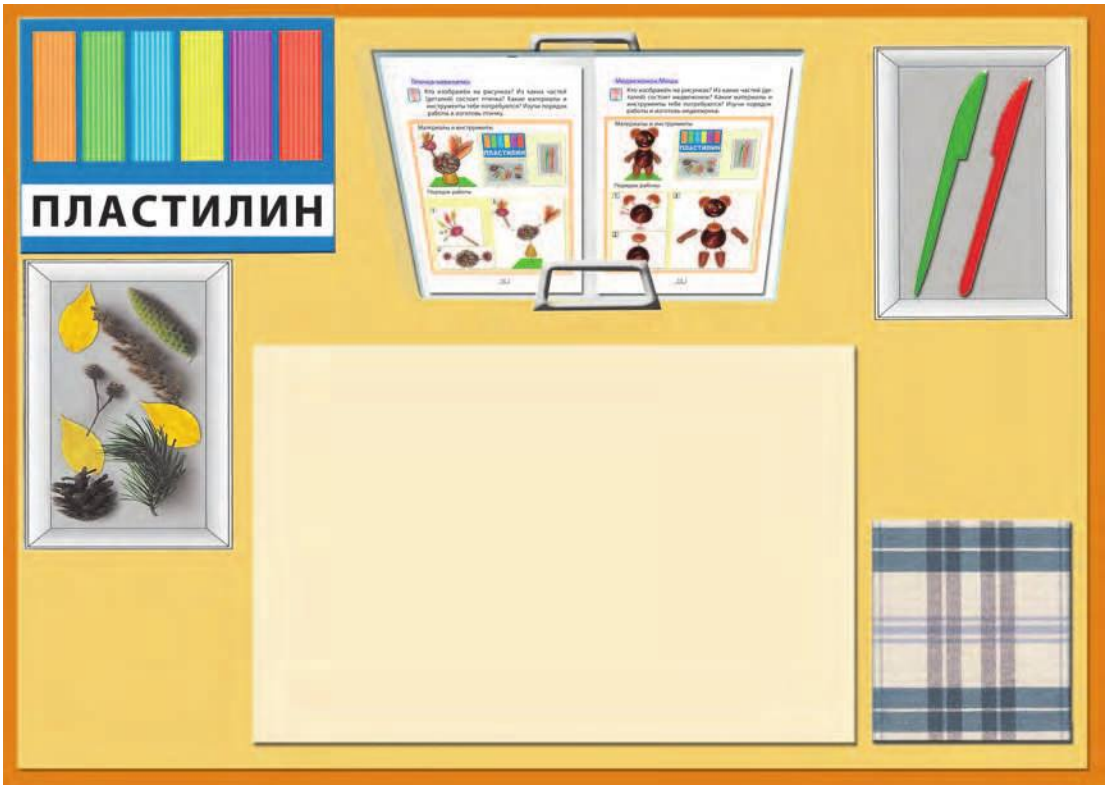


Игрушки из природных материалов

Рабочее место

● Назови, какие материалы и инструменты будут нужны тебе для работы. ● Подумай, для чего тебе может понадобиться пластилин.

Если ты работаешь левой рукой, поменяй местами материалы и инструменты.



Для соединения деталей из природного материала можно использовать такой материал, как **пластилин**.

● Выполни задание на стр. 6 в рабочей тетради.

● Какие правила работы с пластилином ты уже знаешь?

Правила работы с пластилином

1. Работай с пластилином на подкладной доске.

2. Руки при лепке должны быть влажными.

3. Твёрдый пластилин надо согреть руками. Если пластилин слишком размягчился, сделай небольшой перерыв в работе, чтобы он затвердел.

4. Перед сменой цвета пластилина тщательно вытирай руки тряпочкой.

5. Следи за чистотой своего рабочего места.

● Объясни каждое правило.

● Рассмотри изображённые на рисунке игрушки и расскажи, из каких материалов изготовлена каждая из них.

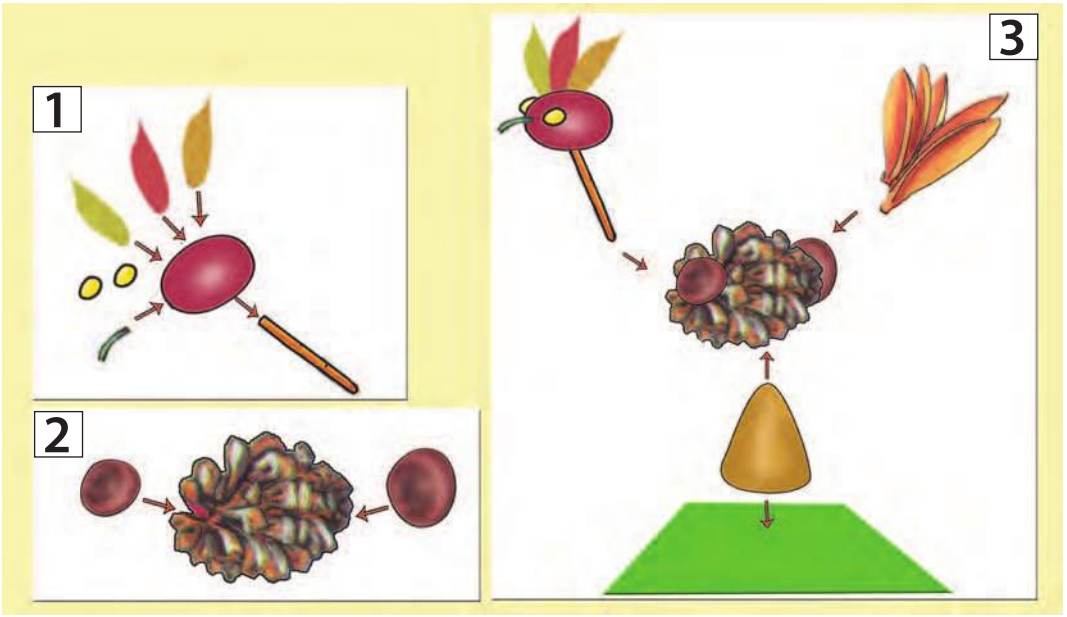
● Выполни задания на стр. 7 в рабочей тетради.

Птичка-невеличка

- Кто изображён на картинке? Из каких частей (деталей) состоит птичка? Какие материалы и инструменты тебе потребуются?
- Изучи порядок работы и изготовь птичку.

Материалы и инструменты

Порядок работы

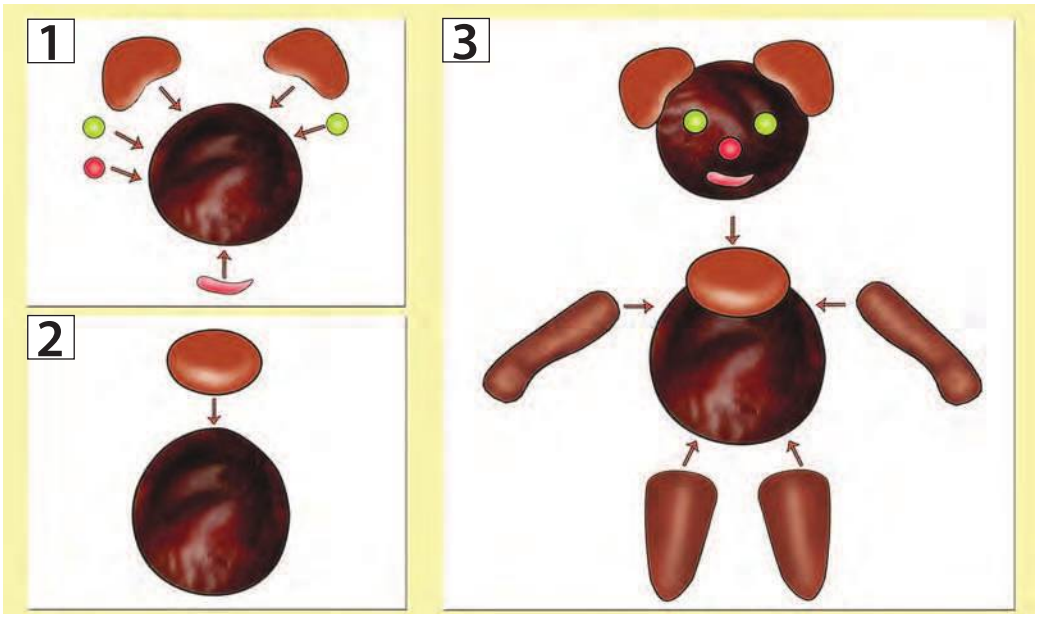


Медвежонок Миша

• Кто изображён на картинке? Из каких частей (деталей) состоит медвежонок? Какие материалы и инструменты тебе потребуются? • Изучи порядок работы и изготовь медвежонка.

Материалы и инструменты

Порядок работы

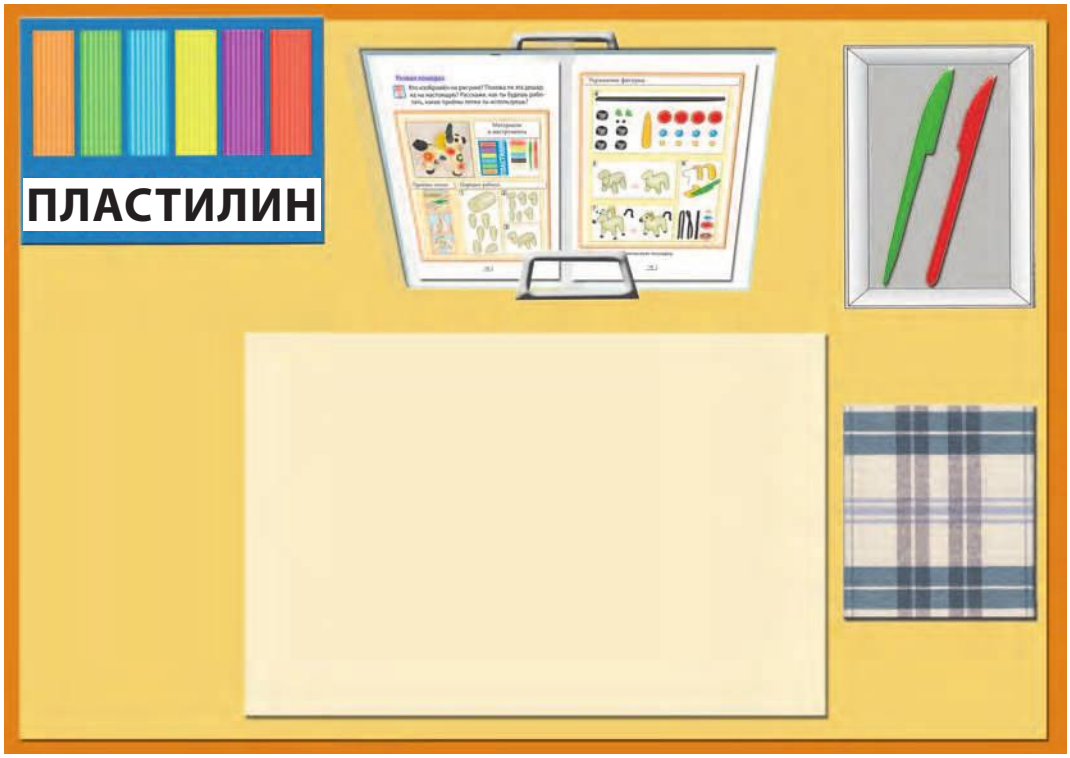


Работаем с пластилином

Рабочее место

- Назови, какие материалы и инструменты будут нужны тебе для работы.

Если ты работаешь левой рукой, поменяй местами материалы и инструменты.

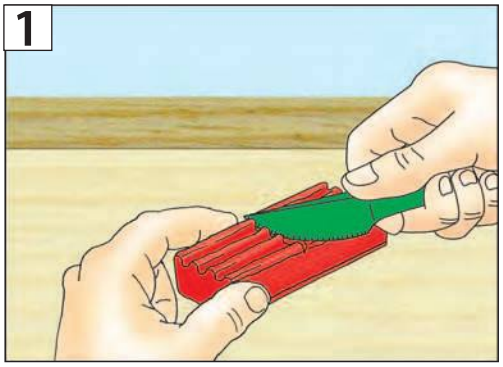


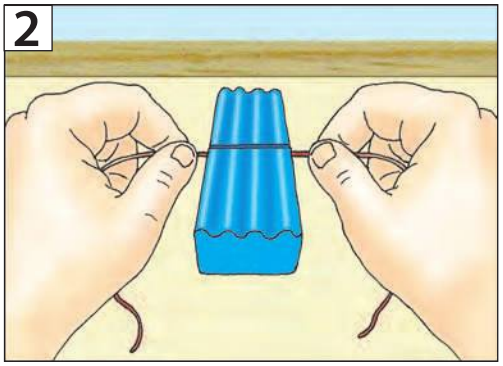
Пластилин – это мягкий материал, из которого ты сможешь вылепить много разных интересных вещей. В умелых руках простой кусок пластилина может превратиться в забавные фигурки животных или человечков, в игрушечную посуду или мебель.

Выполни задания на стр. 8 и 9 в рабочей тетради.

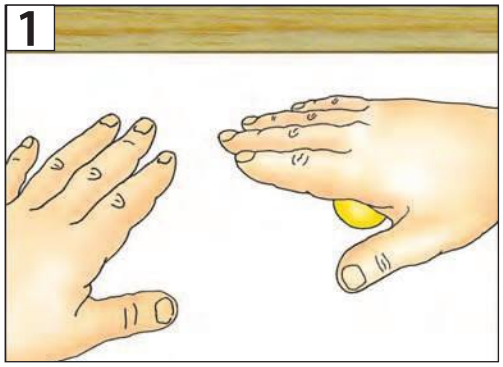
Приёмы лепки

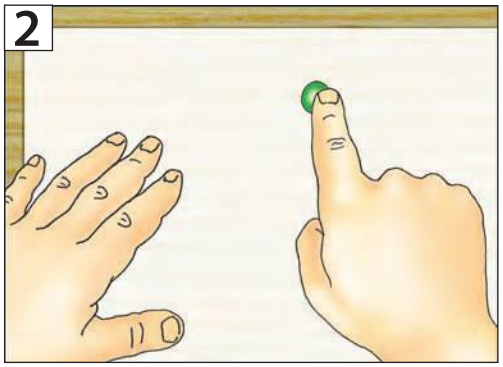
Так можно отрезать кусочек пластилина.



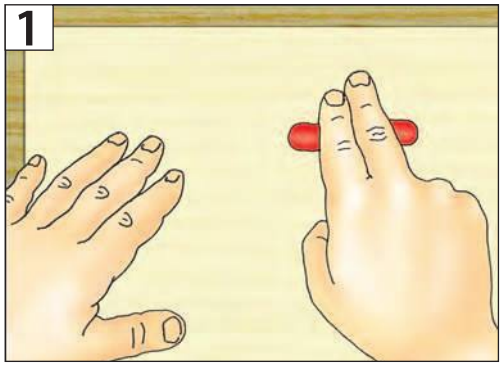


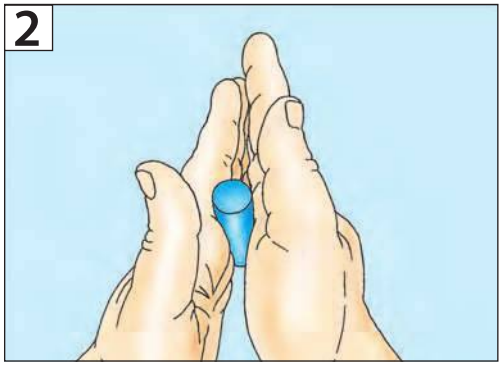
Так можно изготовить пластилиновые шарики разного размера.





Так можно изготовить пластилиновые палочки разного размера.





• Отработай каждый из приёмов лепки, изображённых на рисунках.

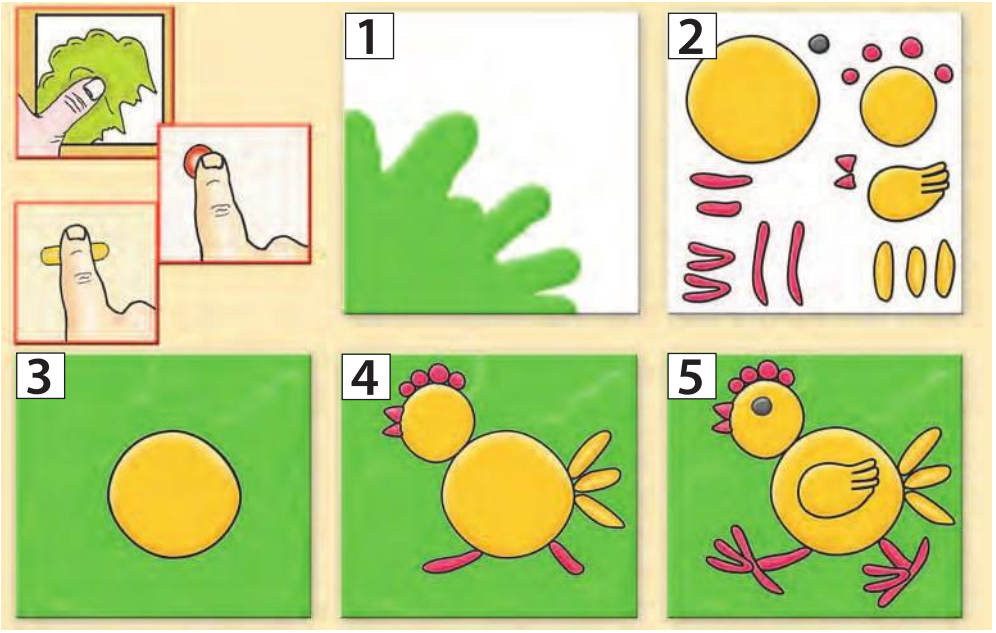
Отважный цыплёнок

- Кто изображён на картинке? Из каких деталей состоит цыплёнок? Какие материалы и инструменты тебе потребуются?
- Изучи порядок работы и изготовь цыплёнка.

Материалы и инструменты

Приёмы лепки

Порядок работы



Дымковские игрушки

- Рассмотри фотографии. Знаешь ли ты, где изготовлены эти игрушки?

Уже более четырёхсот лет мастера Дымковской слободы (г. Киров) лепят из глины забавные игрушки и свистульки: птичек и лошадок, барынь в пышных юбках и весёлых детей.

Сначала из местной красной глины лепят детали фигурок. Эти части соединяются между собой. Затем изделия просушивают и обжигают, покрывают белой краской и только после этого расписывают яркими узорами из кругов, полосок, клеточек и колец.

- Выполни задание на стр. 10 в рабочей тетради.

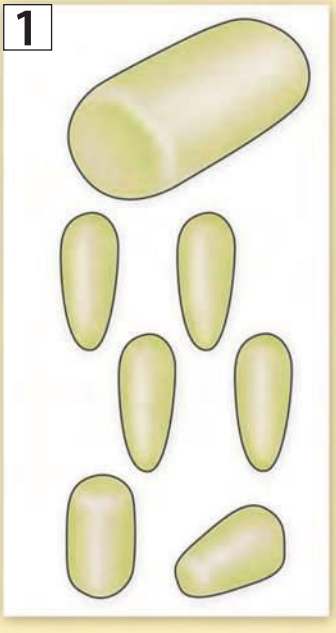
Резвая лошадка

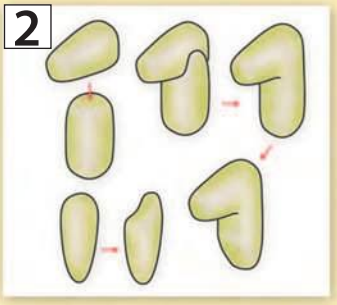
- Расскажи, кто изображён на картинке. Похожа ли эта лошадка на настоящую? Как ты будешь работать, какие приёмы лепки ты используешь?

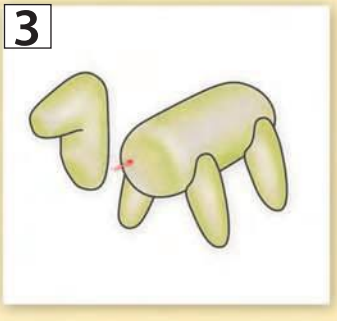
Материалы и инструменты

Приёмы лепки

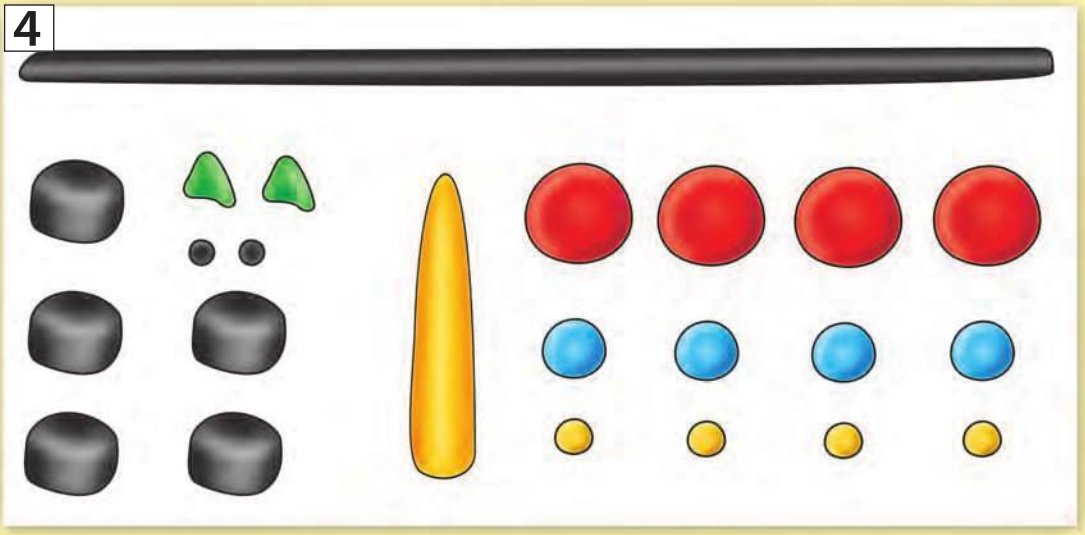
Порядок работы

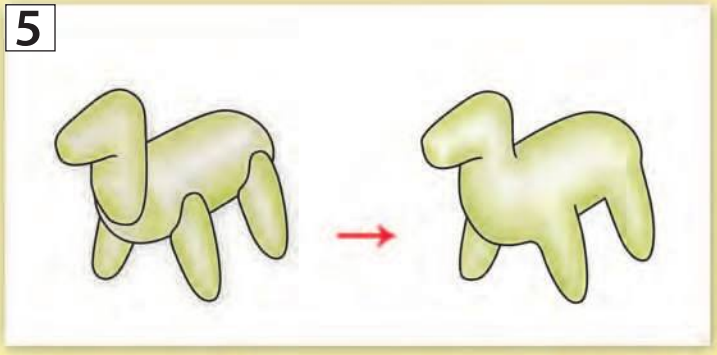


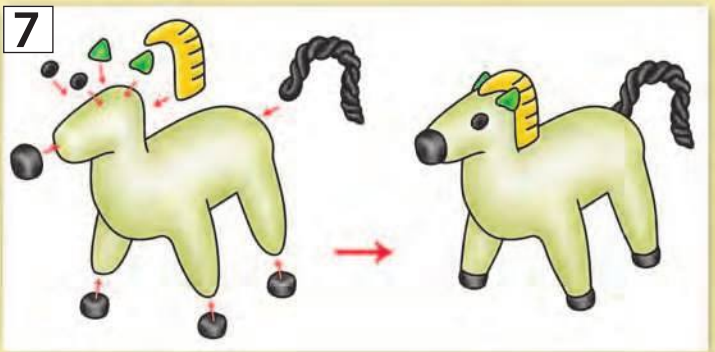




Украшение фигурки







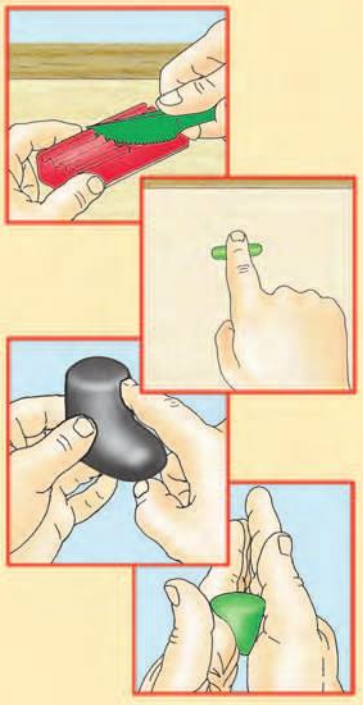
- Вылепи дымковскую лошадку.

Весёлый музыкант

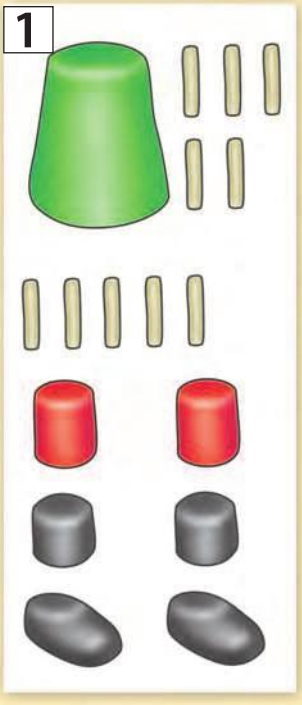
● Внимательно рассмотри картинки. Расскажи, как ты будешь работать и какие приёмы лепки ты используешь.

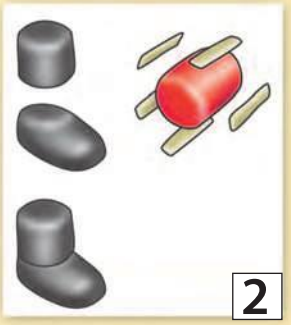
Материалы и инструменты

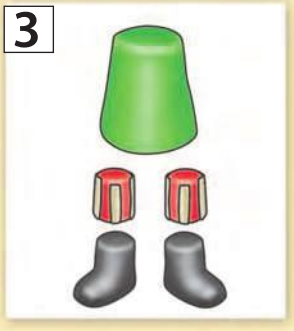
Приёмы лепки



Порядок работы







Украшение фигурки

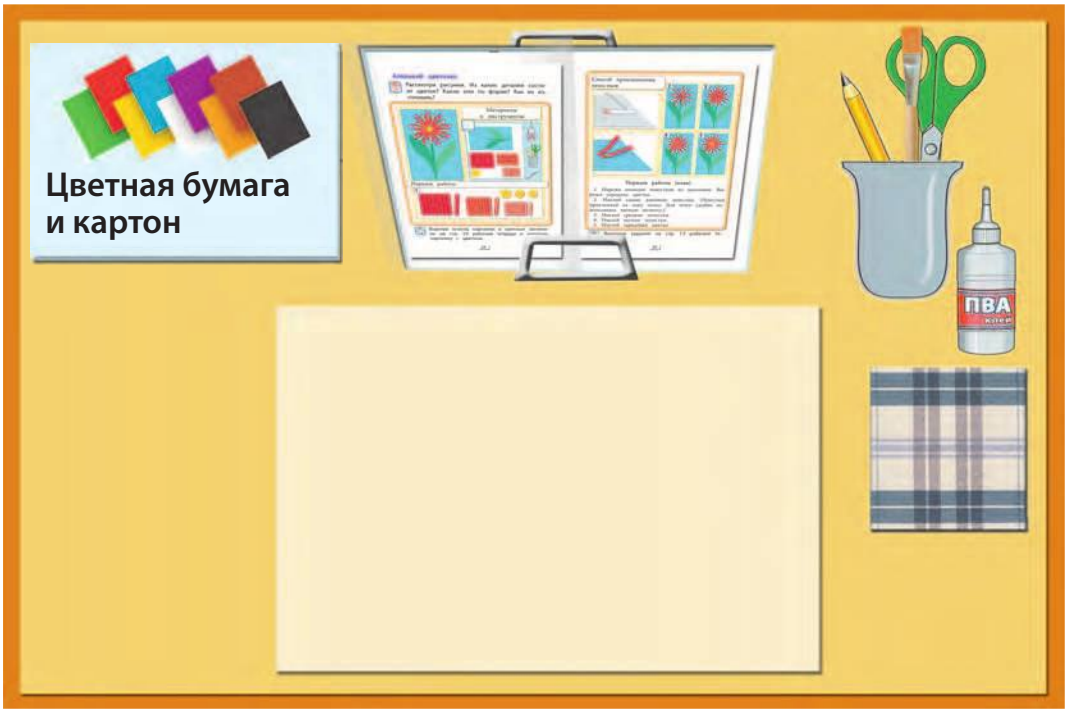
- Вылепи фигурку музыканта.

Работаем с цветной бумагой

Рабочее место

• Сравни это рабочее место с уже известными тебе.

Если ты работаешь левой рукой, поменяй местами материалы и инструменты.



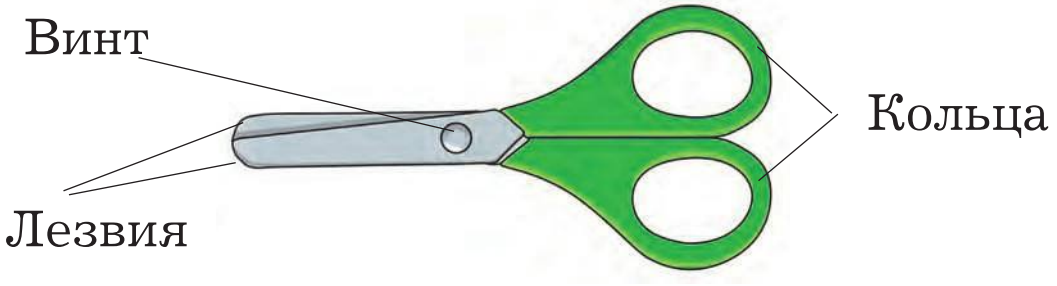
Бумага – это очень полезный материал. Книги, газеты, журналы, упаковочные коробки, открытки – всё это сделано из бумаги. Бумагу можно сгибать, скручивать, склеивать, разреза́ть.

• Что ещё изготавливают из бумаги? Что ты умеешь делать из этого материала?

• Выполни упражнения на стр. 11 и 12 в рабочей тетради.

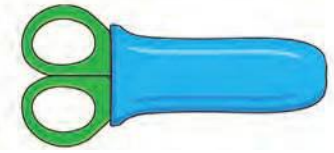
Твой помощник – ножницы

Ножницы – режущий инструмент. Изучи их устройство.



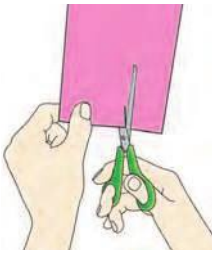
- Рассмотри, как устроены твои ножницы. Назови их части.

1. Так хранят ножницы.



2. Так держат ножницы.

3. Так режут средней частью ножниц.



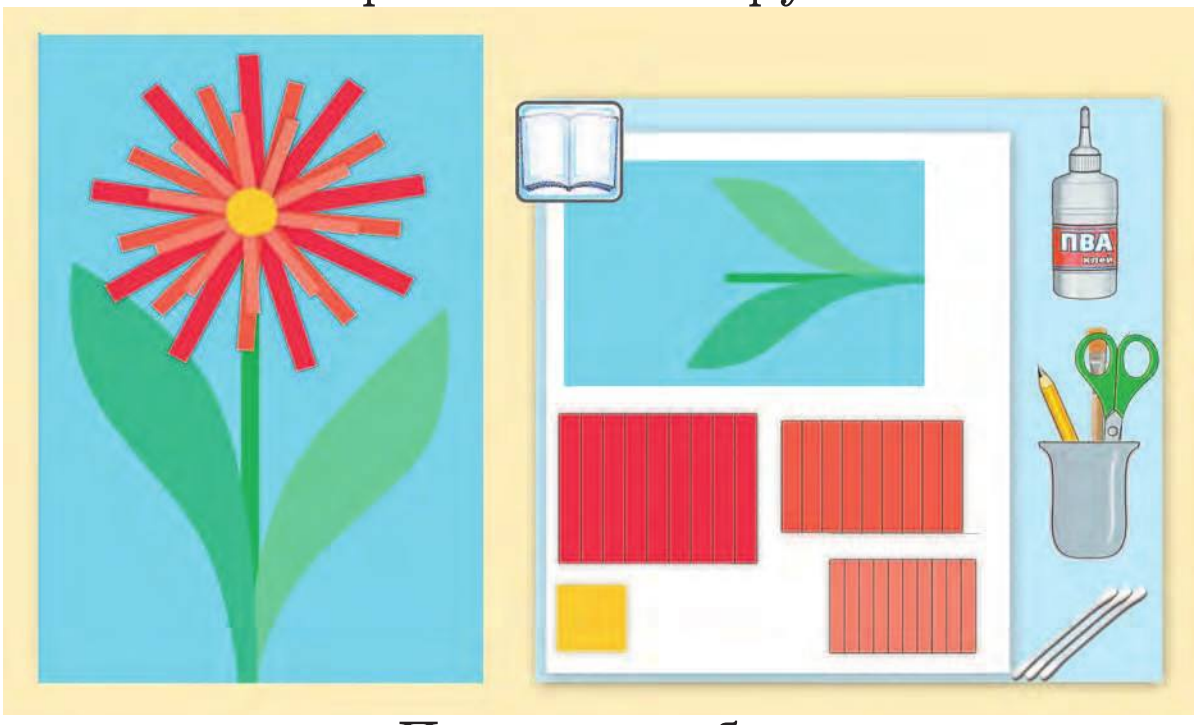
4. Так передают ножницы.

- Назови правила пользования ножницами.

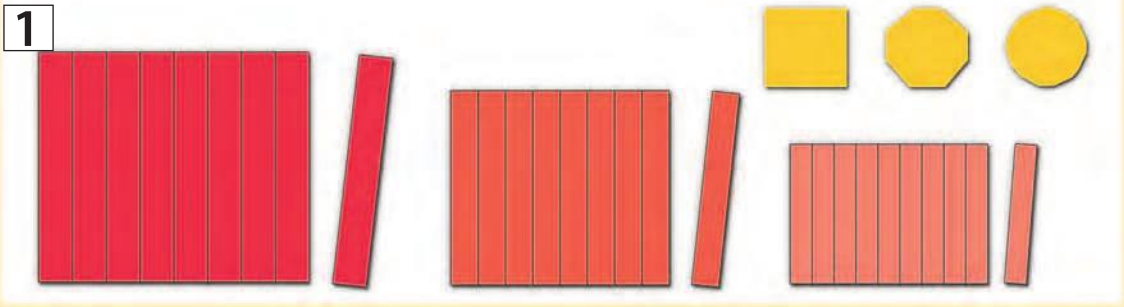
Аленький цветочек

- Рассмотри картинку. Из каких деталей состоит цветок? Какие они по форме? Как их изготовить?

Материалы и инструменты

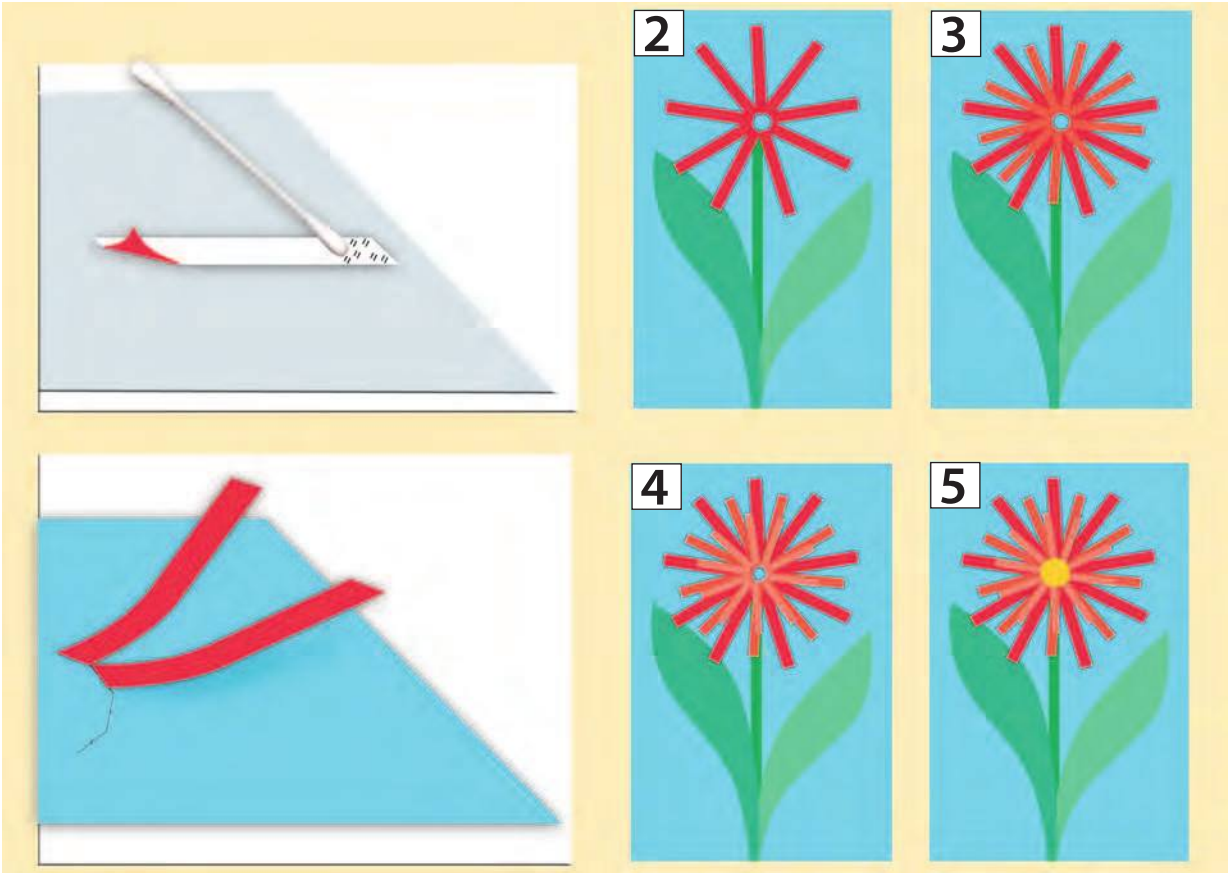


Порядок работы



- Вырежи основу картинки и цветные заготовки со стр. 29 рабочей тетради и изготовь картинку с цветком.

Способ наклеивания лепестков



Порядок работы (план)

1. Нарежь полоски лепестков из заготовок. Вырежи середину цветка.
2. Наклей самые длинные лепестки. (Лепестки наклеивай на одну точку. Для этого удобно использовать ватную палочку.)
3. Наклей средние лепестки.
4. Наклей мелкие лепестки.
5. Наклей серединку цветка.

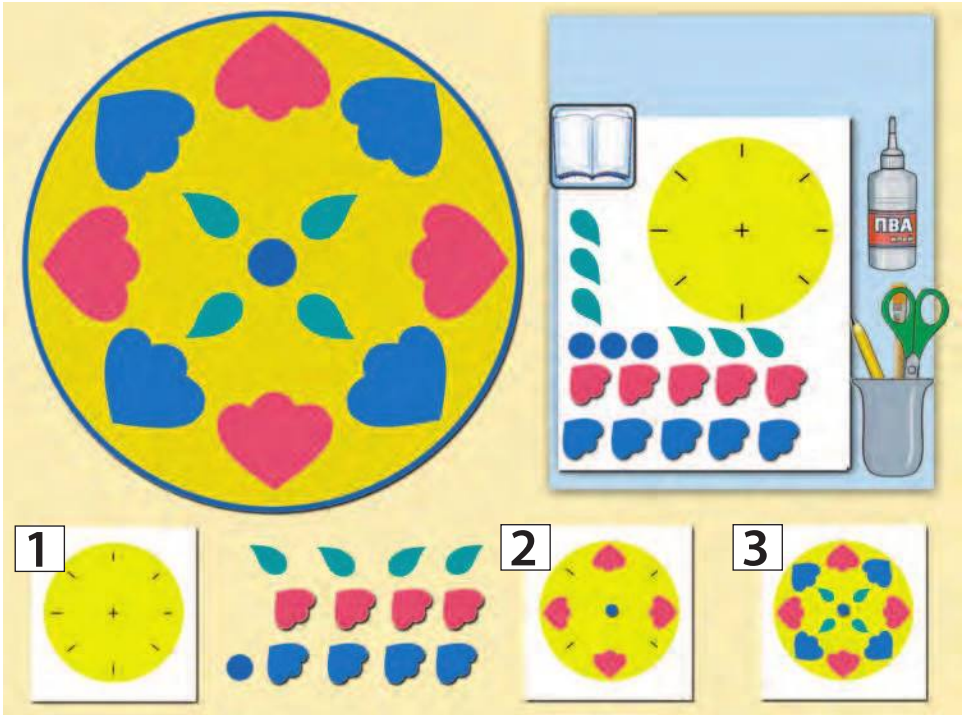
Выполни задание на стр. 13 в рабочей тетради.

Две салфетки

- Рассмотри обе салфетки. Сколько деталей использовано для украшения каждой из них?

- Изучи план работы и изготовь понравившуюся салфетку, используя материалы на стр. 31 и 33 рабочей тетради.

Материалы и инструменты

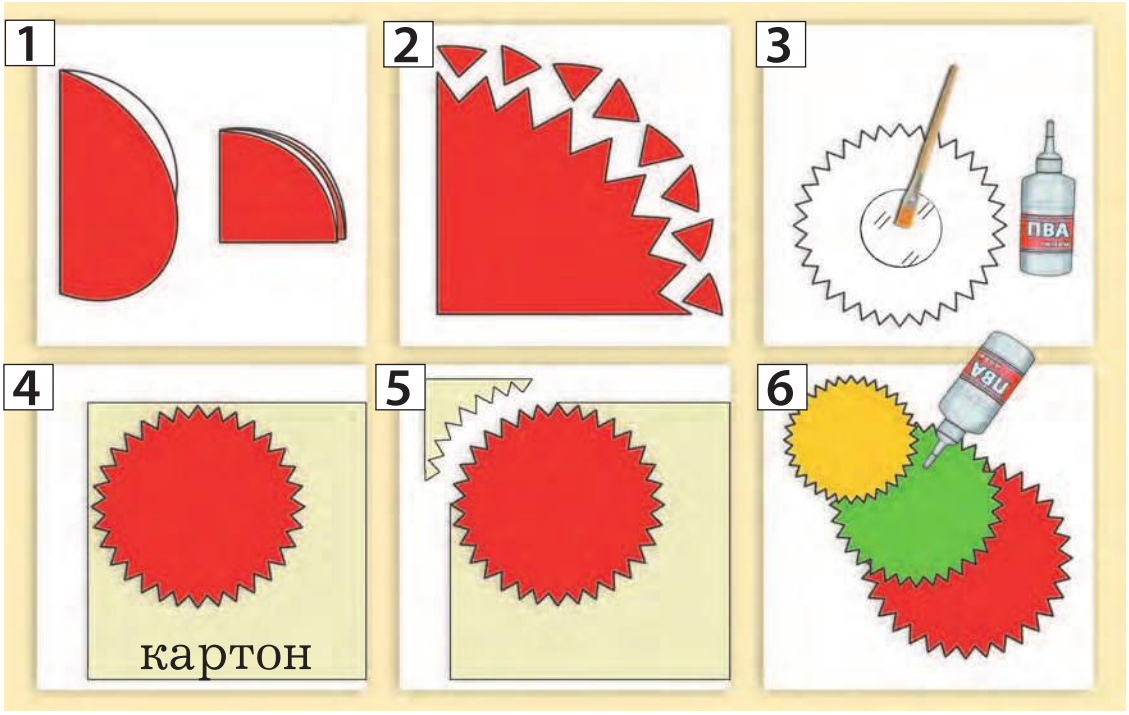


План работы

1. Вырежи основу салфетки и детали узора. Используй материалы на стр. 31 рабочей тетради.
2. Найди место каждой детали на основе.
3. Наклей детали поочерёдно.

Материалы и инструменты

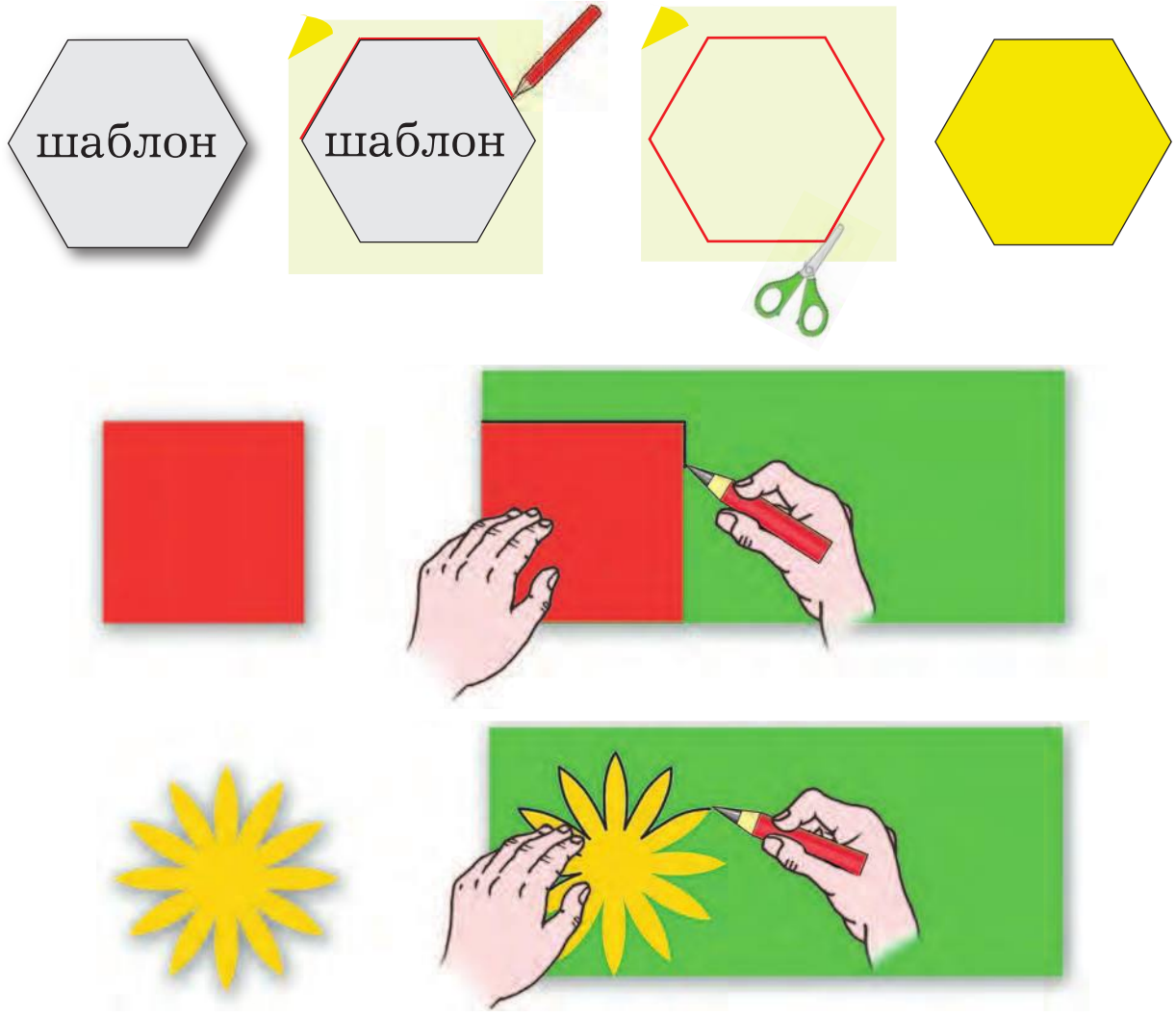
Порядок работы



- Где и как ты можешь использовать свою салфетку? Кому можешь её подарить?
- Выполни задание на стр. 14 в рабочей тетради.

Работаем с шаблоном

Шаблон – это **приспособление**, с помощью которого выполняется разметка для вырезания различных деталей. Шаблон обводят по изнаночной стороне бумаги или картона.



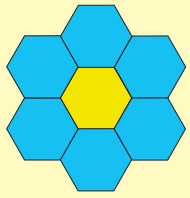
- Как ты думаешь, когда удобно использовать шаблон?

- Выполни задания на стр. 15 в рабочей тетради.

Мозаика

• Рассмотри цветок. Расскажи, сколько в нём деталей. Какие они по форме и размеру? С помощью какого приспособления их удобно точно разметить? • Какой материал больше подойдёт для изготовления мозаики, если из её деталей ты будешь собирать разные рисунки? Подойдёт ли для этого тонкая бумага?

Картон – плотный и прочный **материал**. Используй его для изготовления мозаики.



Шаблон

Цветная бумага и картон

План работы

1. Вырежи шаблон детали мозаики со стр. 33 рабочей тетради.
2. Подбери цветной картон для своей работы.
3. Разметь необходимое количество деталей по шаблону и вырежи их.
4. Составь на листе бумаги рисунок из «сот».

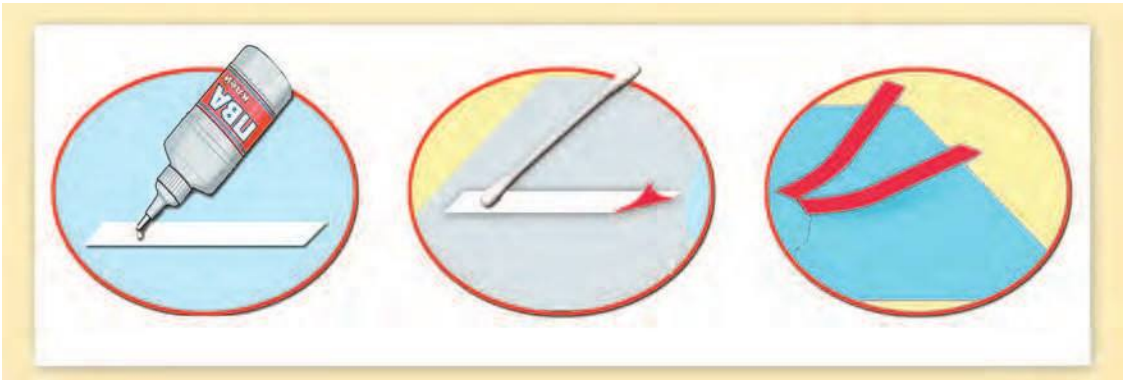
• Обсудите с одноклассниками общую мозаику. Решите, какого цвета детали изготовит каждый из вас. Объединитесь и изготовьте мозаику (см. стр. 16 и 17 рабочей тетради).

Скоро Новый год

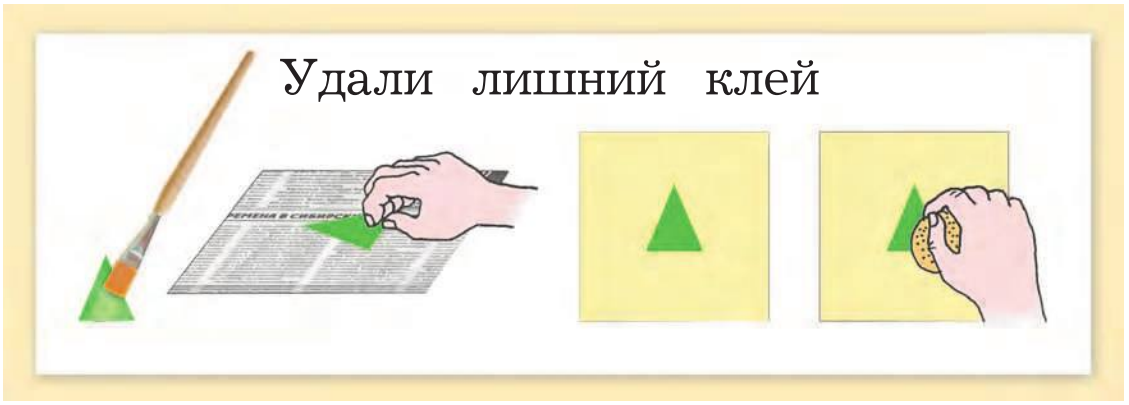
- Рассмотри рисунок. Расскажи, чем заняты дети. К какому празднику они готовятся? Какие материалы и инструменты они используют в работе?

Учимся аккуратно наклеивать детали

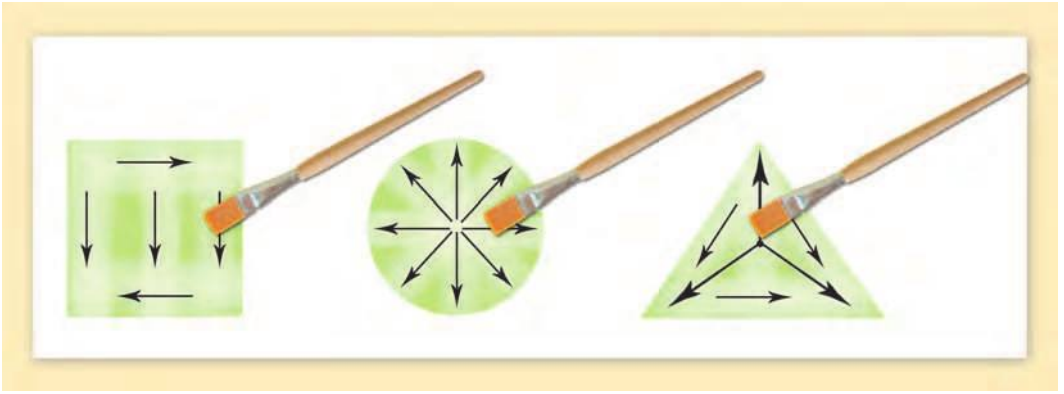
Так наклеивают детали на одну точку.



Так наклеивают небольшие детали.



Так смазывают клеем средние и крупные детали.



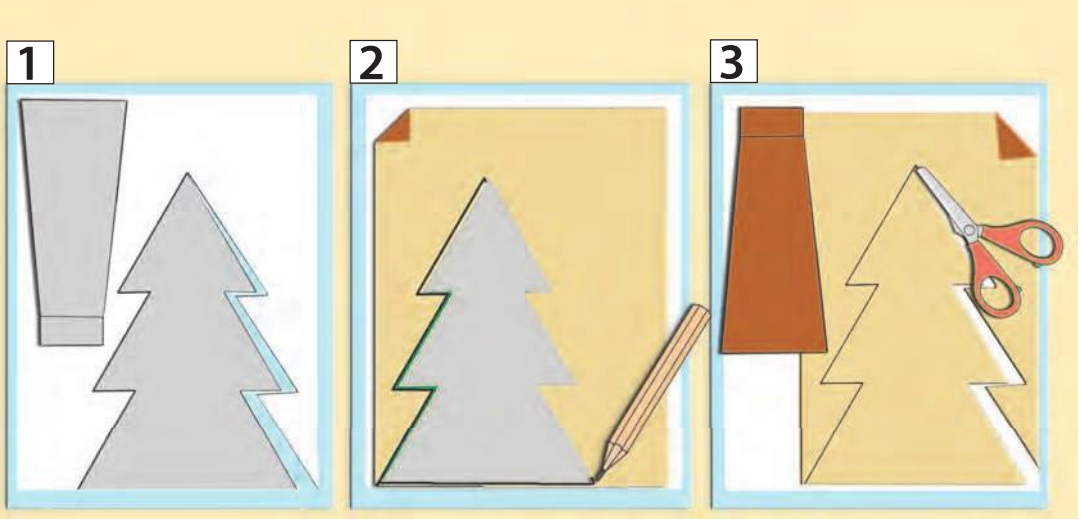
- Выполни все приёмы наклеивания.

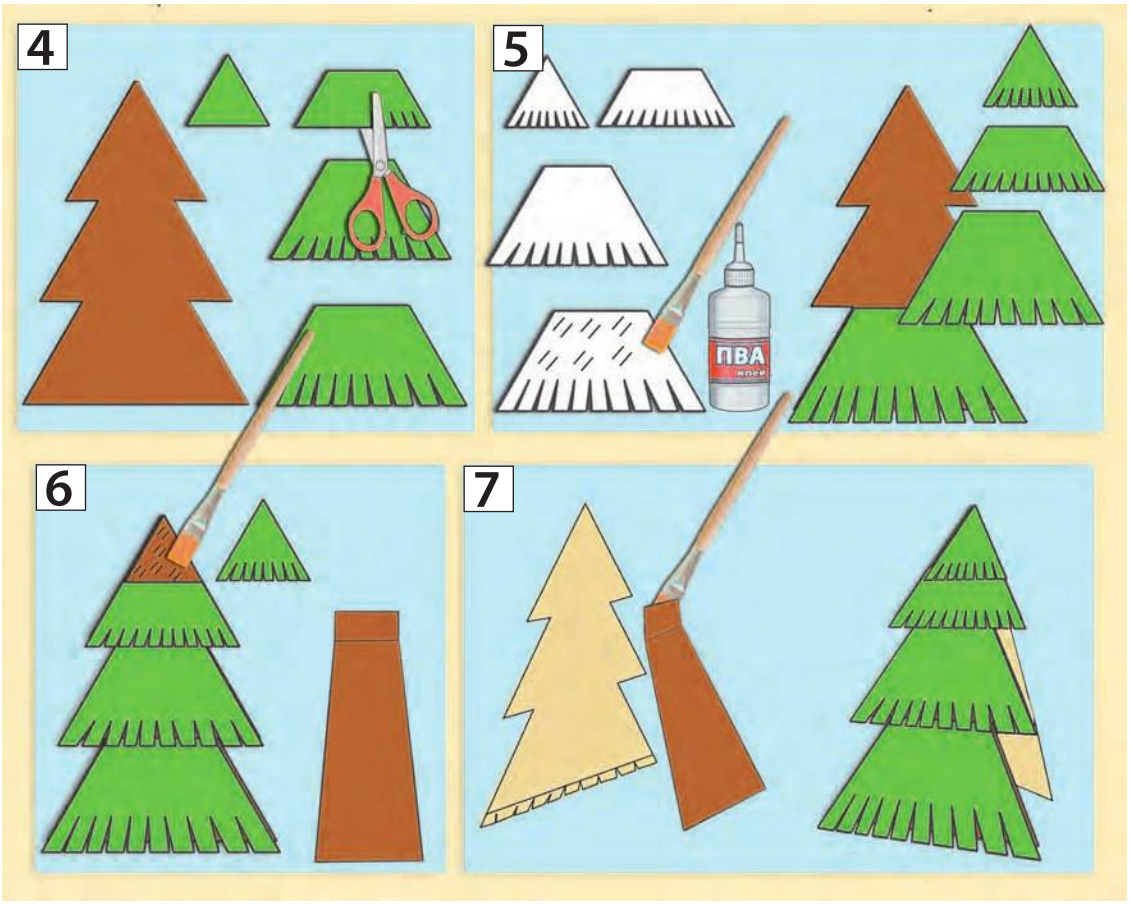
В лесу родилась ёлочка

● Рассмотри ёлочку. Сколько в ней деталей? Какие они по форме и размеру? Как их можно изготовить? Изучи порядок работы над ёлочкой. Как собрать (склеить) ёлочку? Как изготовить опору?

Материалы и инструменты

Порядок работы





План работы

1. Отрежь стр. 35 из рабочей тетради и вырежи шаблоны ёлочки и её опоры.
2. Разметь по шаблонам картон.
3. Вырежи из картона основу ёлки и её опору.
4. Вырежи и оформи детали ёлки.
5–6. Наклей детали на основу снизу вверх поочерёдно.
7. Приклей опору.

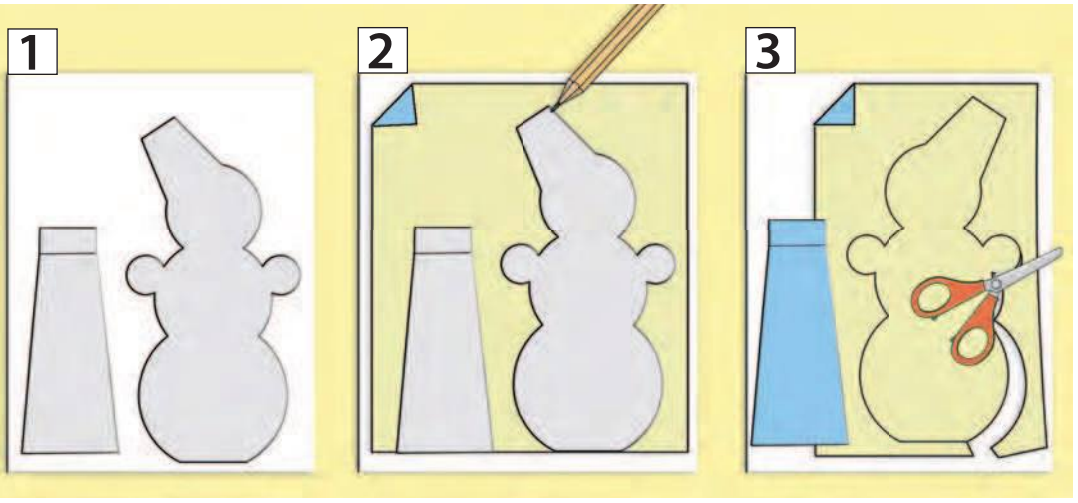
- Изготовь ёлочку.

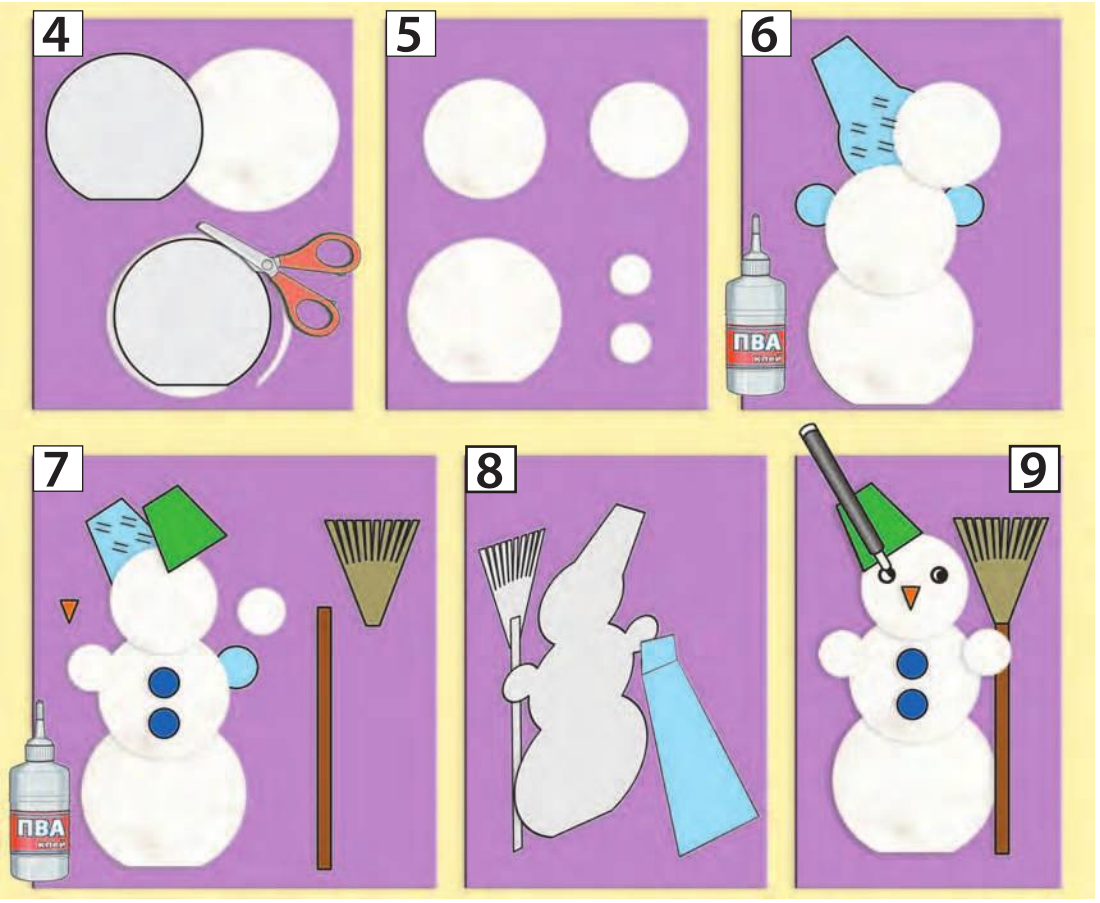
Снеговичок

- Рассмотри снеговичка. Сколько в нём деталей? Какие они по форме и размеру? Как их можно изготовить? Какие материалы можно использовать? Изготовь снеговика.

Материалы и инструменты

Порядок работы





План работы

1. Вырежи со стр. 37 рабочей тетради шаблоны и детали снеговика и опоры.
2. Разметь по шаблонам картон.
3. Вырежи из картона основу снеговика и его опору.

4–5. Вырежи из ватных дисков круги нужного размера.

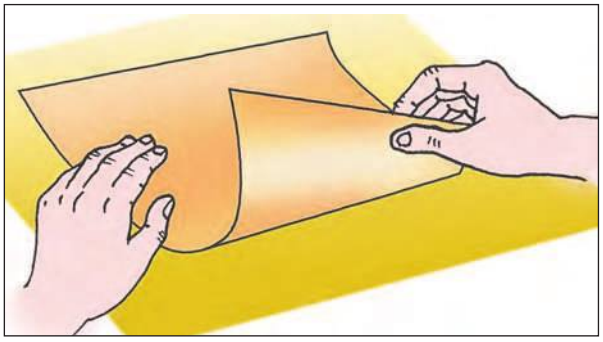
6. Наклей ватные детали на основу.
7. Оформи фигурку.

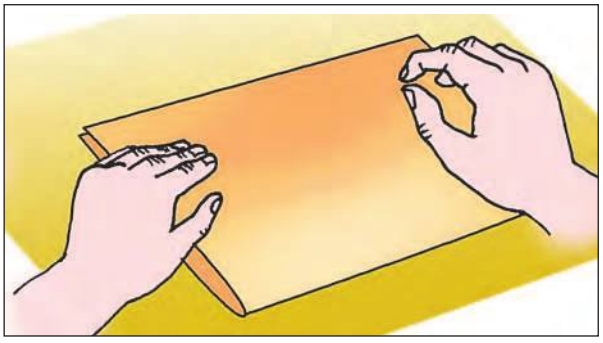
8–9. Приклей к фигурке опору и нарисуй глазки.

Сгибаем и складываем бумагу

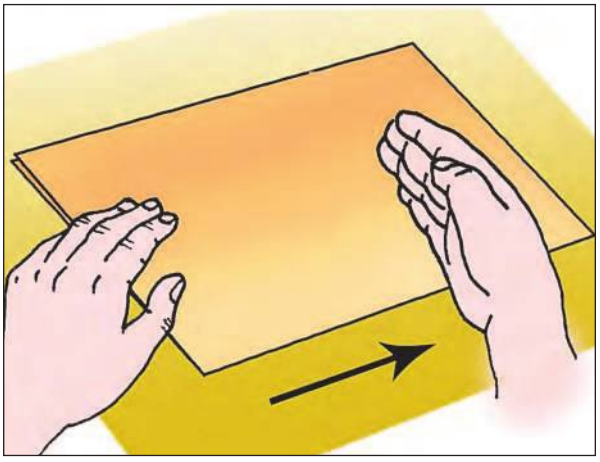
Работать с бумагой нужно на столе. Чтобы аккуратно сложить лист бумаги, нужно как можно точнее совместить его уголки, а затем тщательно прогладить линию сгиба.

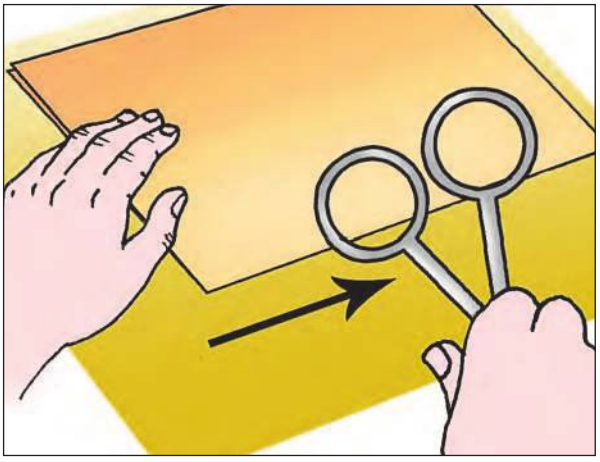
Так сгибают и складывают бумажный лист.





Проглаживание сгибов заготовки – **фальцевание**. Выполнять фальцевание можно ребром ладони или кольцами ножниц.

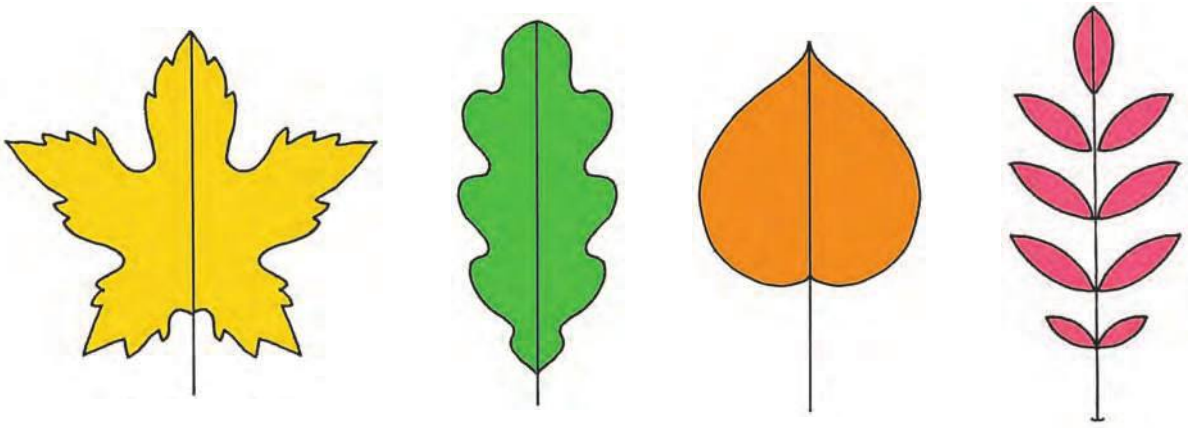




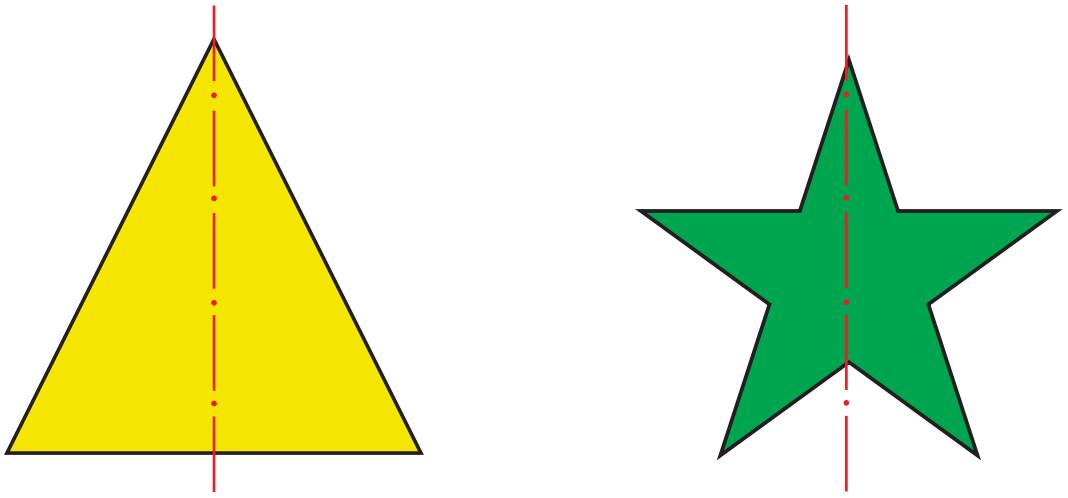
- Потренируйся складывать лист бумаги. Совмещай уголки с уголками и хорошо проглаживай сгибы.

Симметрия

Чтобы проверить, симметрична ли фигура, её нужно вырезать и согнуть по оси симметрии. Если фигура симметрична, то её половинки при этом совпадут.



• Симметричны ли эти рисунки листьев? Как это можно проверить?



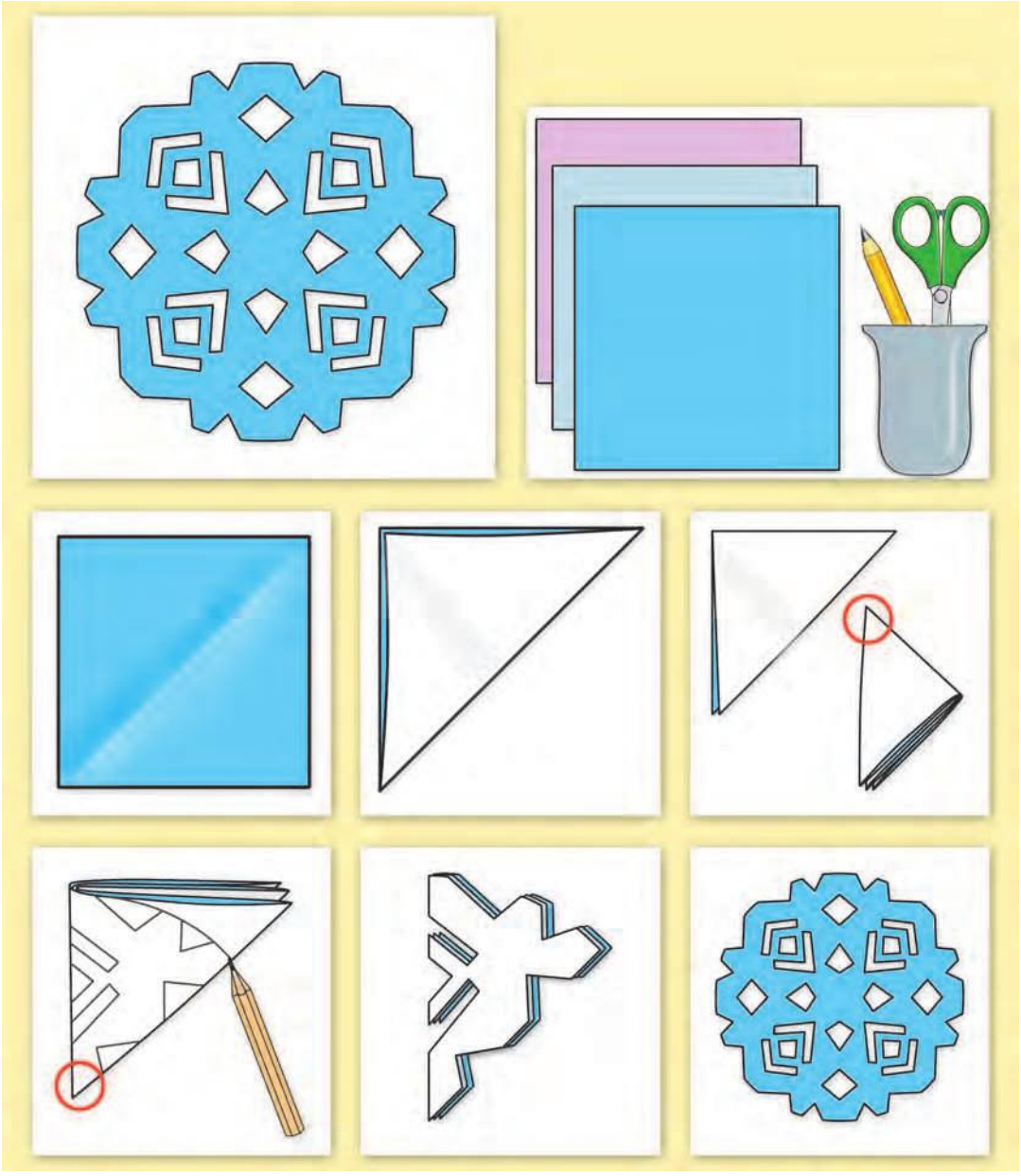
— ось симметрии.

• Выполни задание на стр. 20 в рабочей тетради.

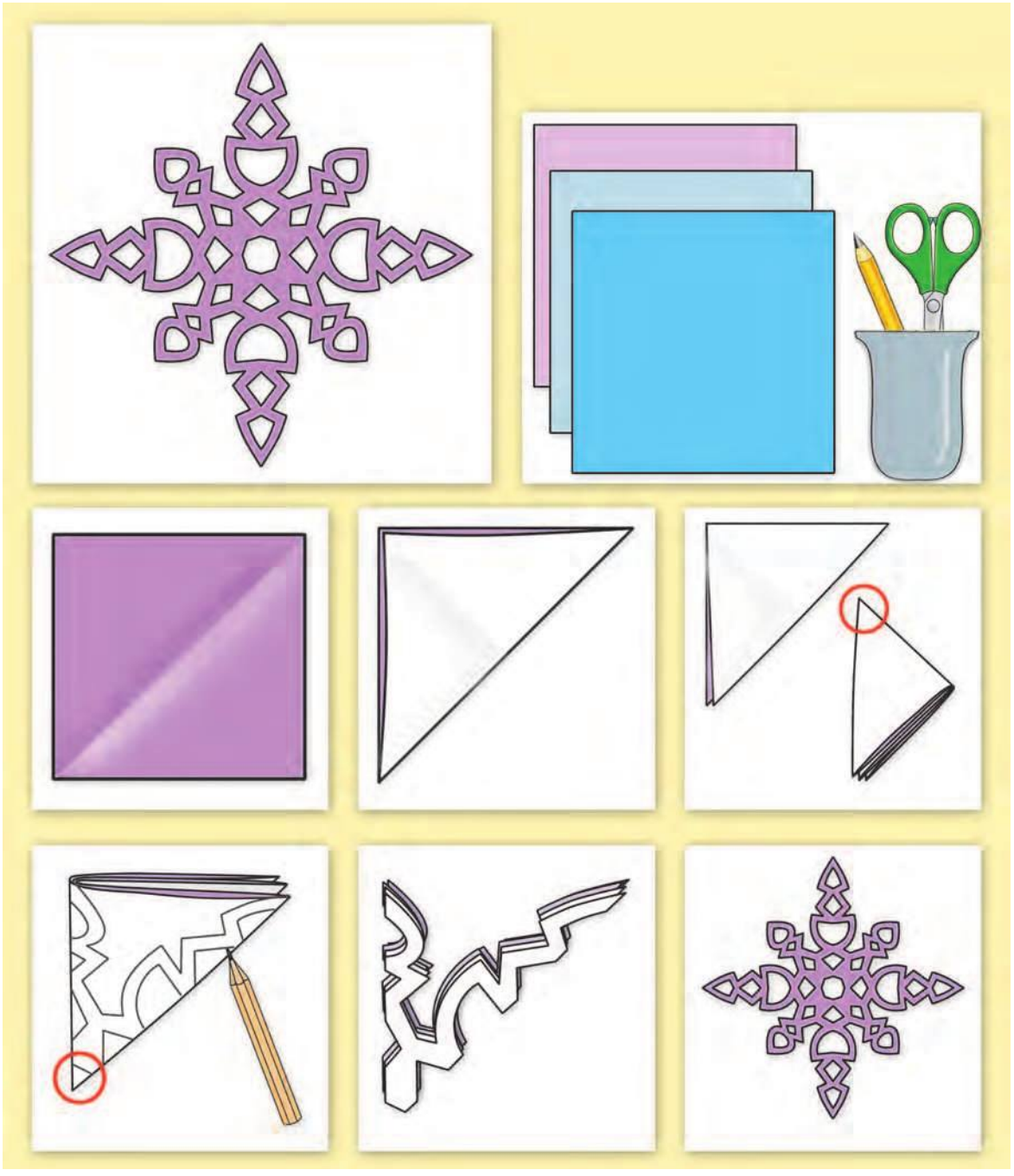
Весёлые снежинки

- Изучи последовательность изготовления снежинок. Обрати внимание, что размечать и вырезать снежинку нужно от обведённого красной линией угла.

Материалы и инструменты



Материалы и инструменты



Изготовьте снежинки из бумаги разного цвета. Готовыми снежинками украсьте с ребятами класс.

Проверь себя

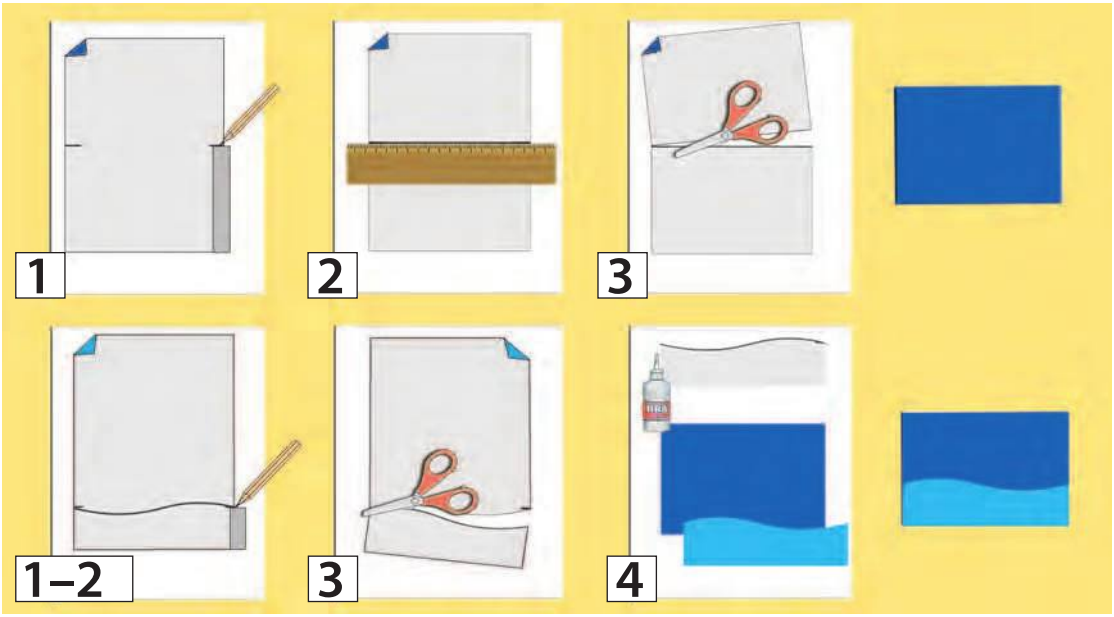
Зимушка-зима

1. Внимательно рассмотри картинку. Что на ней изображено? Какое время года? Из каких материалов можно изготовить такую картинку?
2. Расскажи, как выполнена ёлочка.
3. Из каких материалов изготовлена фигурка зайчика? Расскажи, как её можно изготовить.
4. Из каких деталей состоит домик?
5. Из какого материала можно изготовить снег?

- Научись пользоваться мерками (стр. 41).
- Выполни задания на стр. 18 и 19 в рабочей тетради. Подбери материалы и изготовь картинку.

Материалы и инструменты

Мерки, данные на стр. 39 в рабочей тетради, помогут тебе отмерить картон нужной величины и подготовить фон для твоей работы.

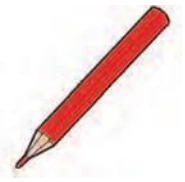


План работы

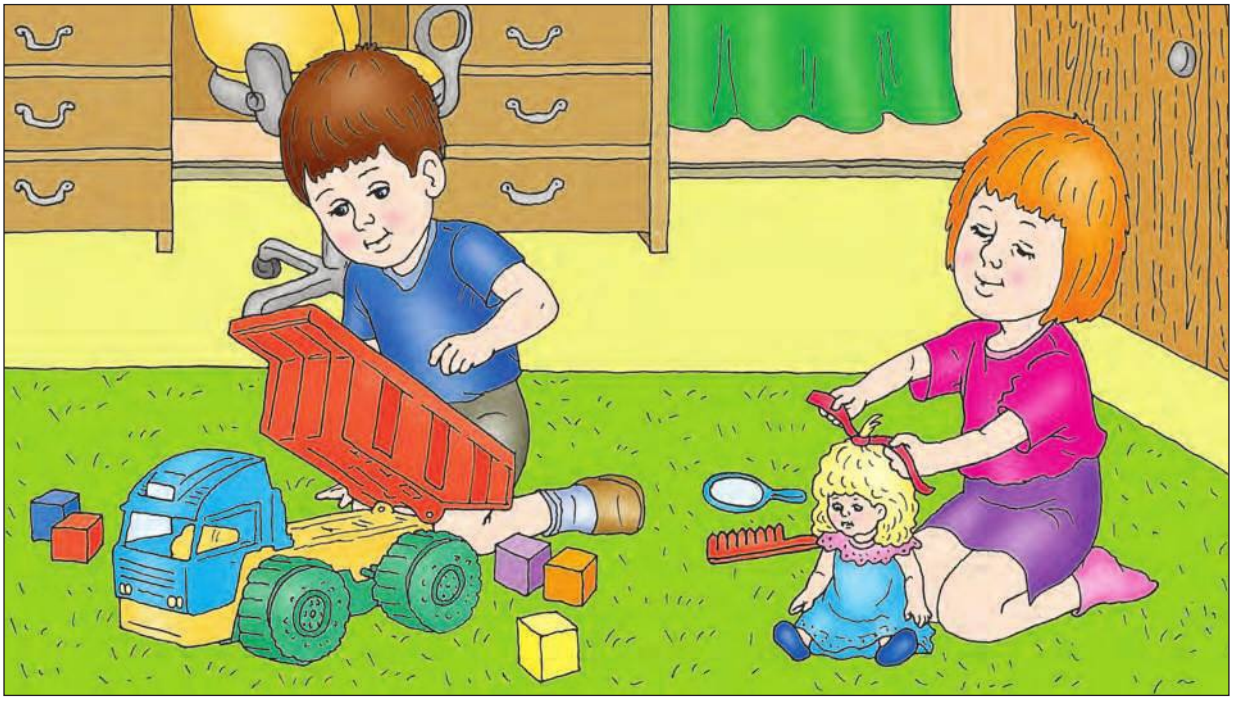
1–2. Отмерь и проведи линию.
3. Отрежь по линии.
4. Склей детали фона.

Изделие и его конструкция

Бывают изделия, которые состоят только из одной детали. Например, кубик. Но гораздо больше изделий, которые состоят из нескольких деталей, соединённых различными способами.



• Какие из этих вещей можно разобрать на детали, а какие нельзя?

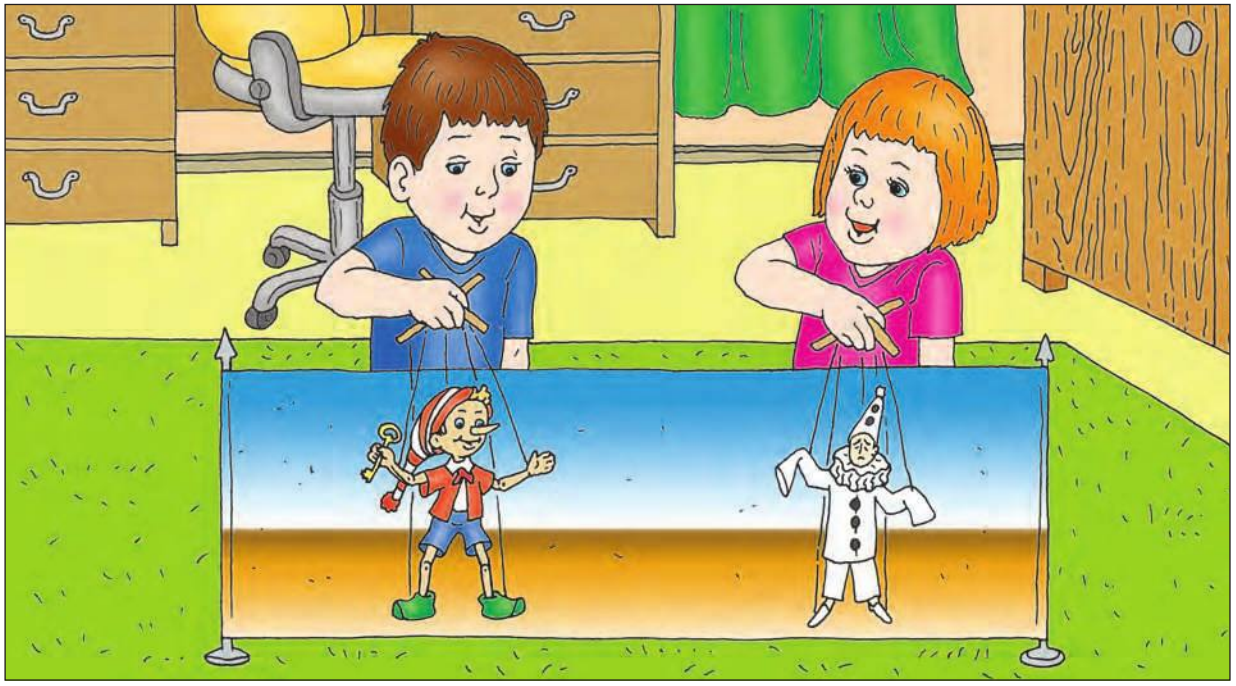


• Из каких частей (деталей) состоят машина и кукла?

Конструкцией изделия называют его детали, их форму и вид соединения деталей между собой.

Инженеры-конструкторы знают два вида соединения деталей: **подвижное** и **неподвижное**.

Изделие – целостная конструкция.
Деталь – часть конструкции, изделия.



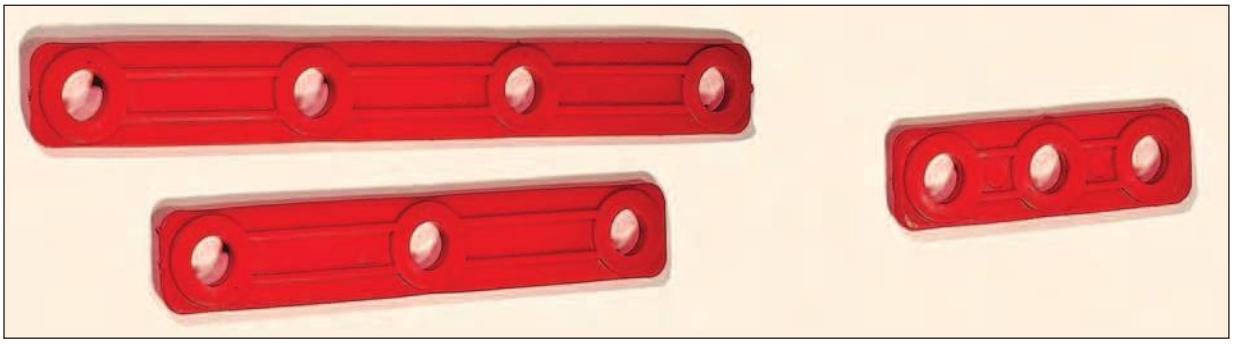
- Из каких деталей состоят куклы?
- С помощью чего они движутся? Назови вид соединения их деталей: подвижное или неподвижное.
- Выполни задание на стр. 21 в рабочей тетради.

Работаем с набором «Конструктор»

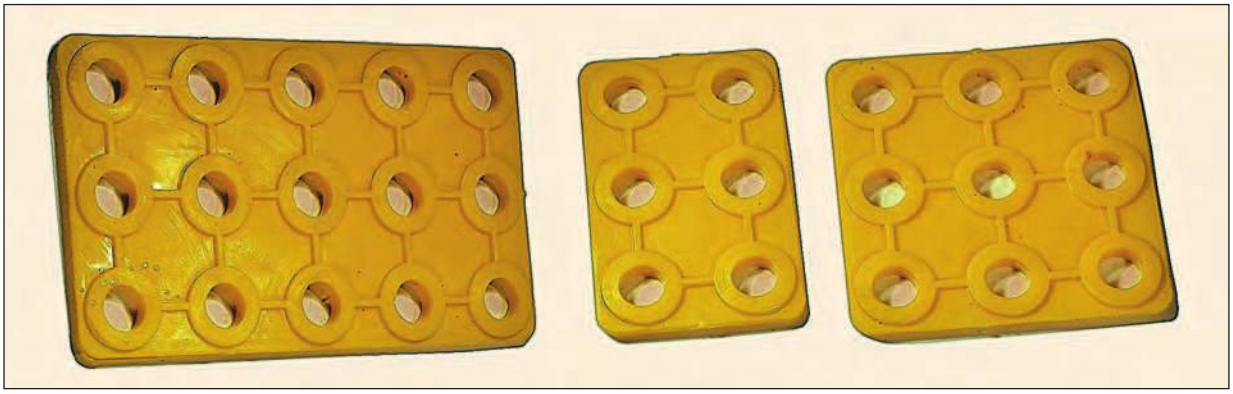
Перед работой познакомимся с деталями конструктора и подумаем, для чего их можно использовать и как соединять.

Из **планок** и **площадок** с помощью **уголков** и **кронштейнов** мы будем собирать различные конструкции. А соединять детали между собой мы будем **болтами** и **гайками**.

- Найди эти детали на фотографиях. Сравни их с похожими деталями из своего «Конструктора».

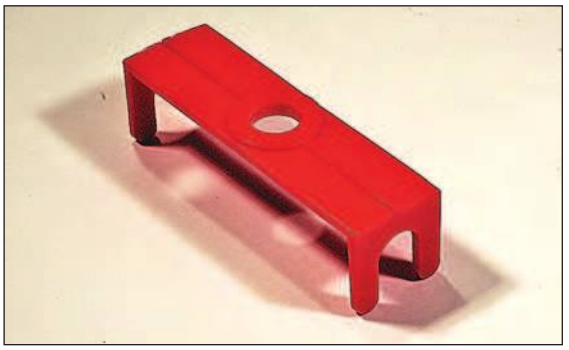


Планки: большая, средняя и малая.



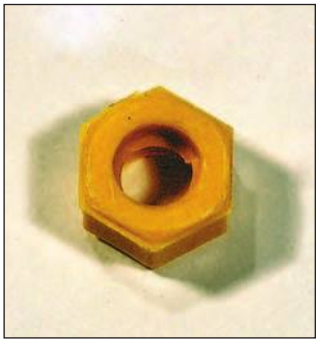
Площадки: большая, малая и средняя.

Уголок



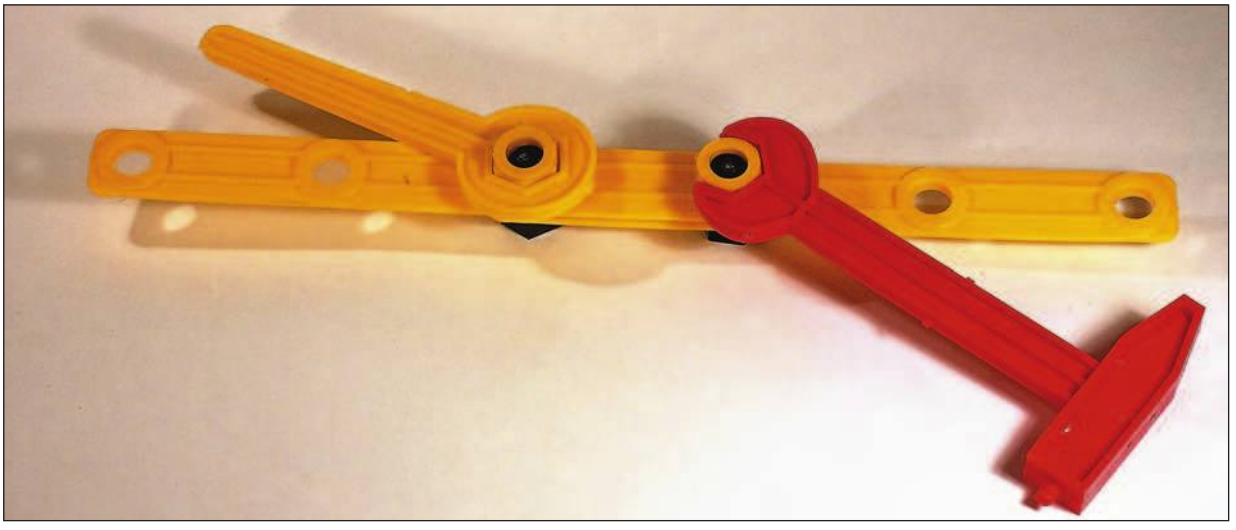
Кронштейн

Болты



Гайка

Завинтить или отвинтить гайку можно с помощью **гаечного** или **накидного ключа**, которые есть в наборе конструктора.



Накидной ключ

Гаечный ключ

Соединение деталей

Для сборки машинки или тележки нужны детали колёс – **шины** и **ступицы**, которые устанавливаются с помощью **осей**. Найди их в своём наборе.

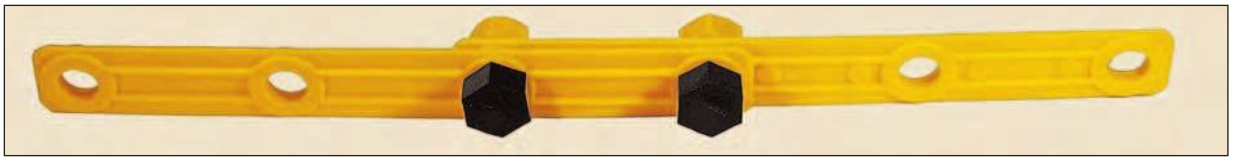
Ось

Шина

Ступица

Собранное колесо

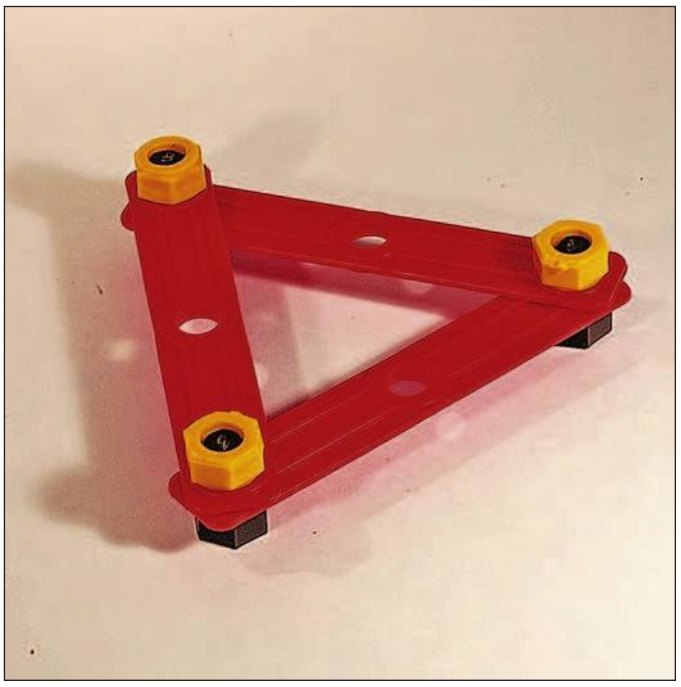
Если нужно соединить две планки неподвижно, воспользуйся двумя болтами.



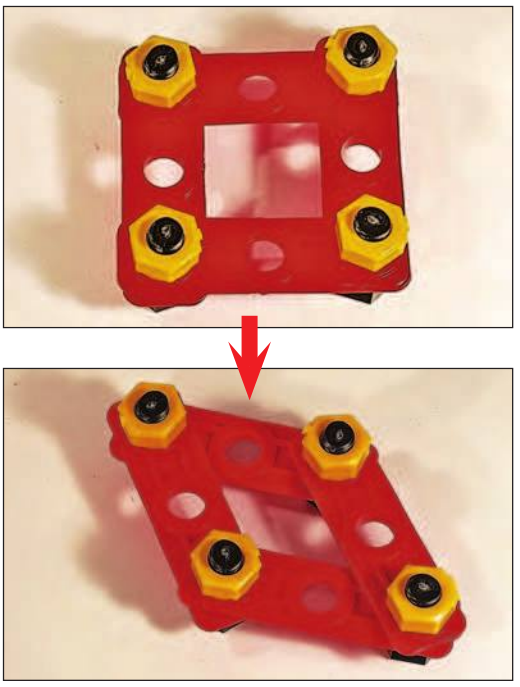
Неподвижное соединение

Подвижное соединение

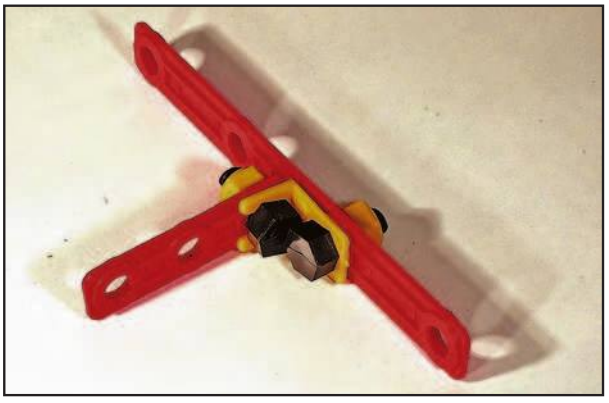
Если ты соединишь две планки одним винтом, обе детали будут двигаться, как бы туго их ни затянуть.



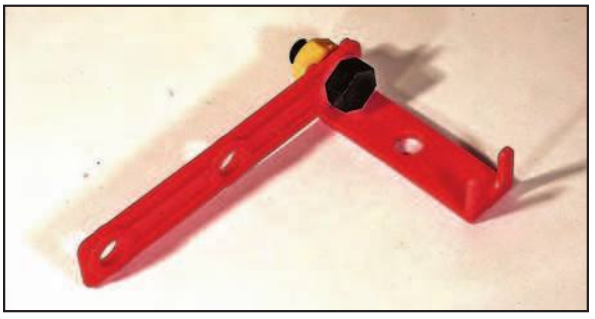
Неподвижное соединение



Подвижное соединение



Так можно соединить две планки с помощью уголка и двух винтов.



Так с помощью винта и гайки можно присоединить планку к кронштейну.

- Выполни задание на стр. 22 в рабочей тетради.

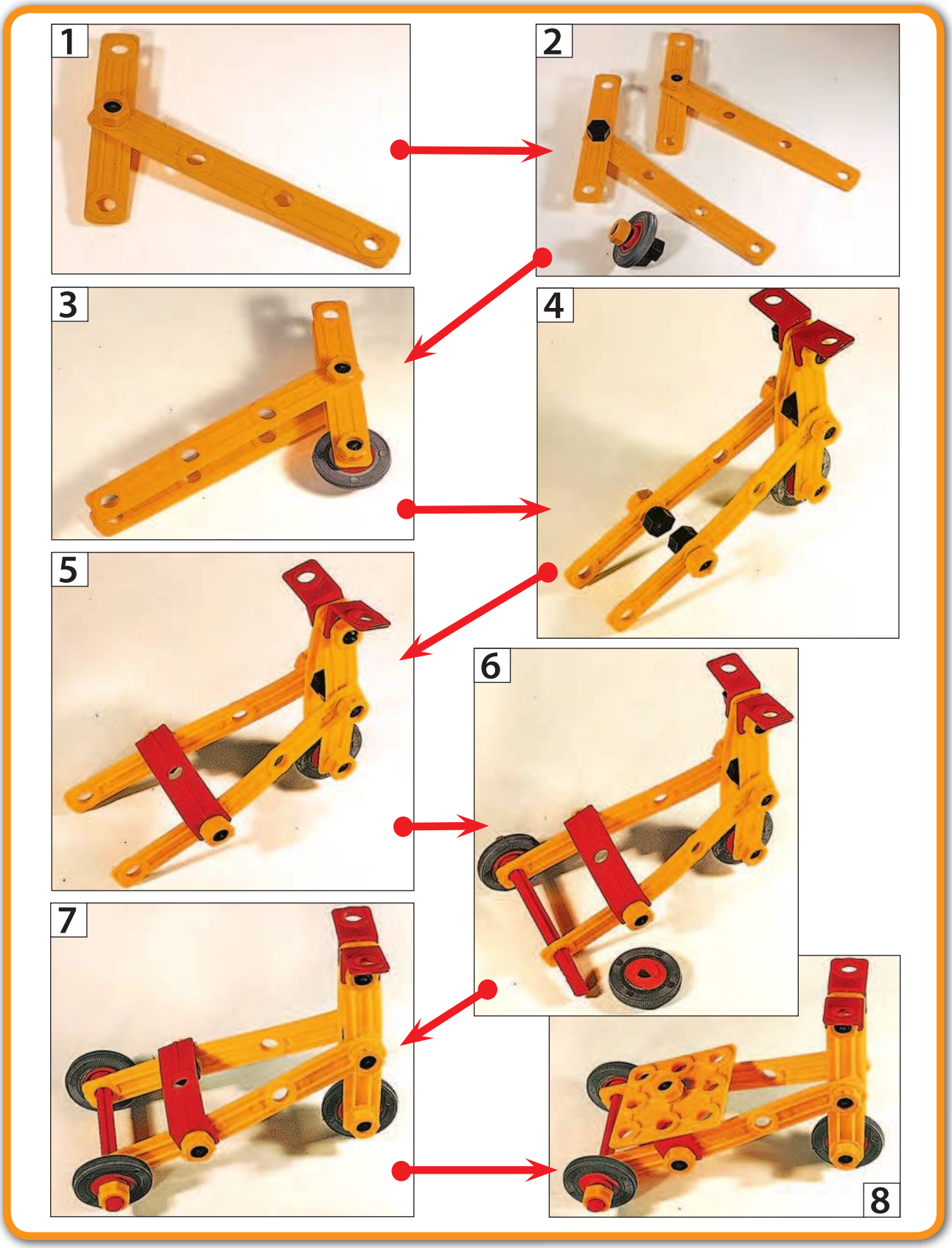
- Выполни соединения деталей, которые ты видишь на стр. 46–47.

Модель самоката

Модель – действующая уменьшенная копия машины.

- Изучи фотографии и изготовь модель самоката. Соблюдай последовательность сборки.

Для нашей модели нужны такие детали: три большие и две средние планки, средняя площадка, один кронштейн, два уголка, три шины и три ступицы, одна ось, десять винтов и двенадцать гаек. Найди их на фотографиях.


1
2
3
4
5
6
7
8

Подарок к Дню защитника Отечества

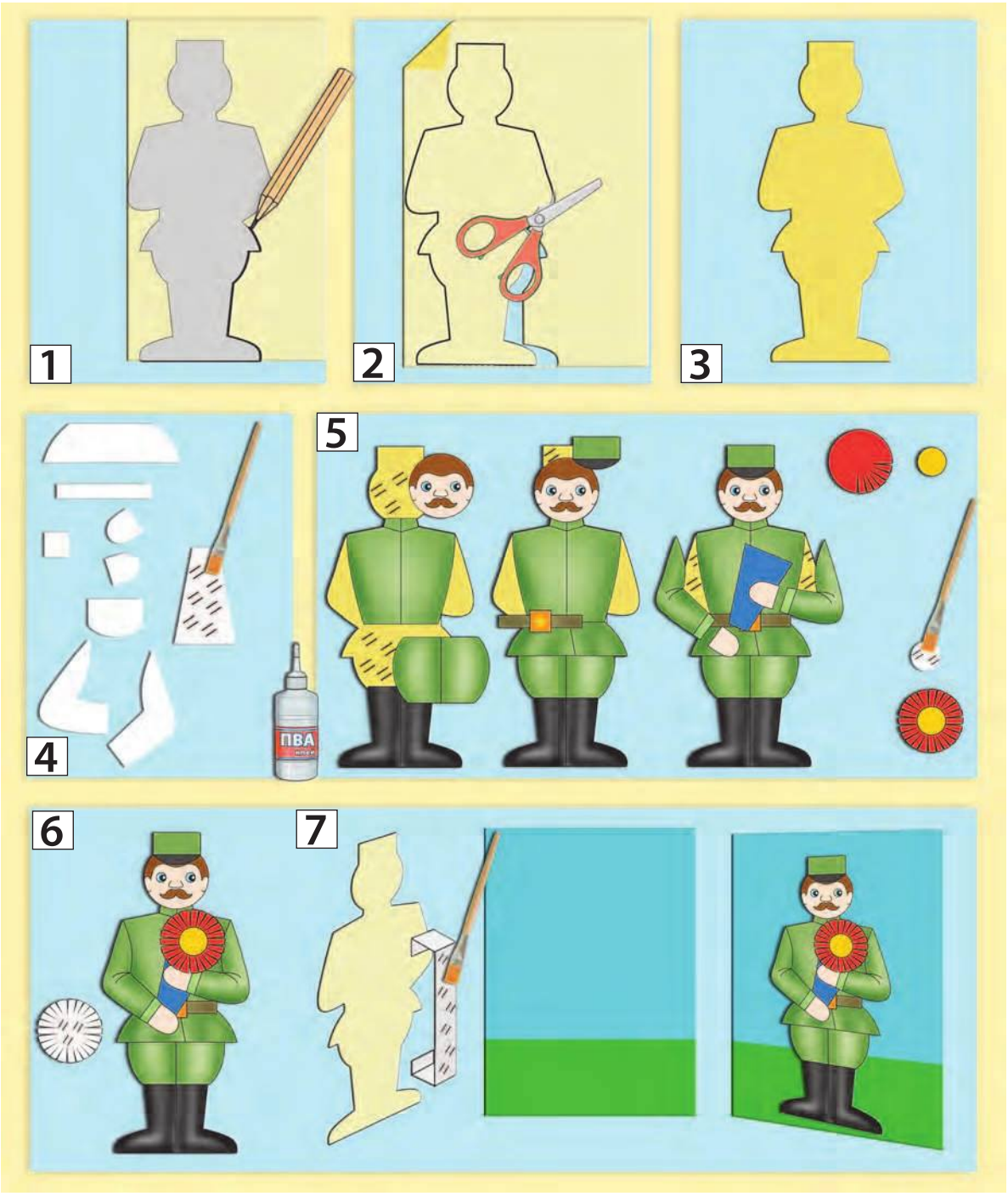
- Рассмотри открытку. Из каких деталей состоит фигурка солдата?
- Изучи порядок изготовления картинки и изготовь её, используя материалы на стр. 39 рабочей тетради. Подари открытку кому-то из своих близких.

Материалы и инструменты

- Подготовь сообщение о Российской армии и о её победах в разные времена.
- Проведите с одноклассниками урок, посвящённый славе российских воинов.

- Как с помощью мерок отмерить картон нужного размера для основы открытки?

Порядок работы



Искусство оригами

Искусство оригами зародилось в Японии и постепенно распространилось по всему миру. Слово «оригами» переводится как «сложенная бумага».

Из целого листа бумаги можно складывать самые разные фигуры: самолётики, кораблики, шапки от солнца, фигурки животных и птиц.

Чтобы освоить технику оригами, нужно знать некоторые обозначения и научиться выполнять основные приёмы складывания и базовые формы.

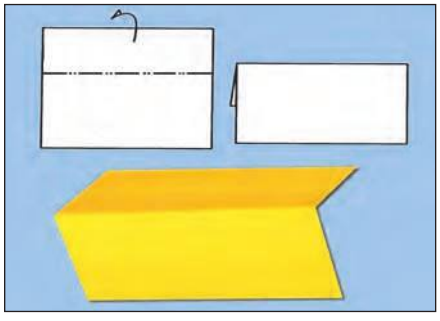
Условные обозначения

– сгиб от себя

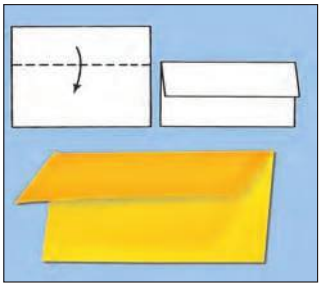
– сгиб на себя

– наметить складку

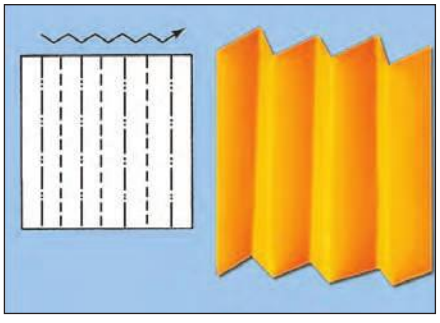
– направление складывания



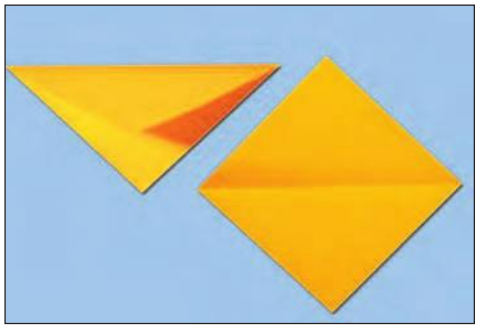
Складка «гора» (сгиб от себя)



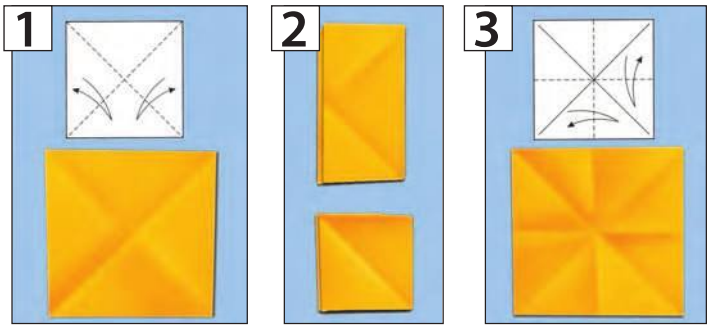
Складка «долина» (сгиб на себя)



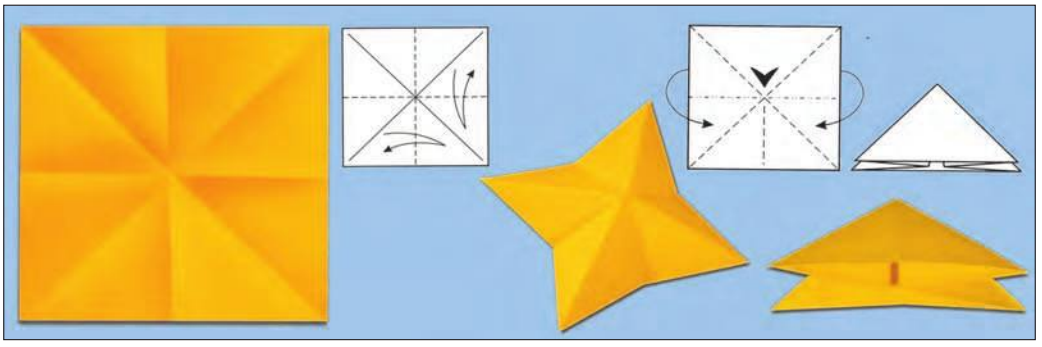
Сложить гармошкой



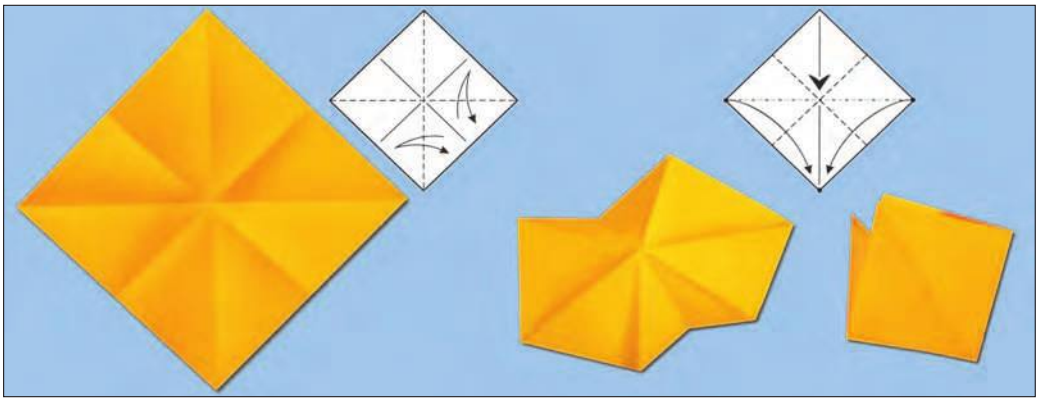
Базовая форма «треугольник»



Подготовка к складыванию базовых форм



Базовая форма «водяная бомбочка»



Базовая форма «квадрат»

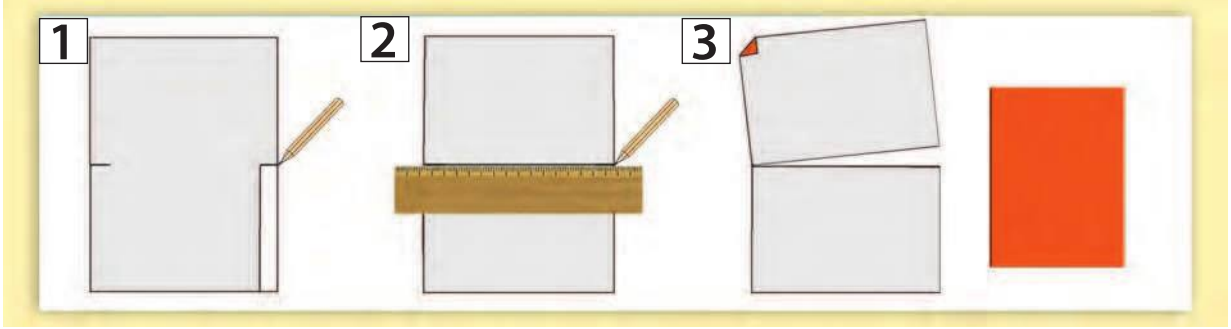
- Выполни складки и базовые формы оригами, которые ты видишь на стр. 52 и 53, и задания на стр. 23 в рабочей тетради.

Подарок к Дню 8 Марта

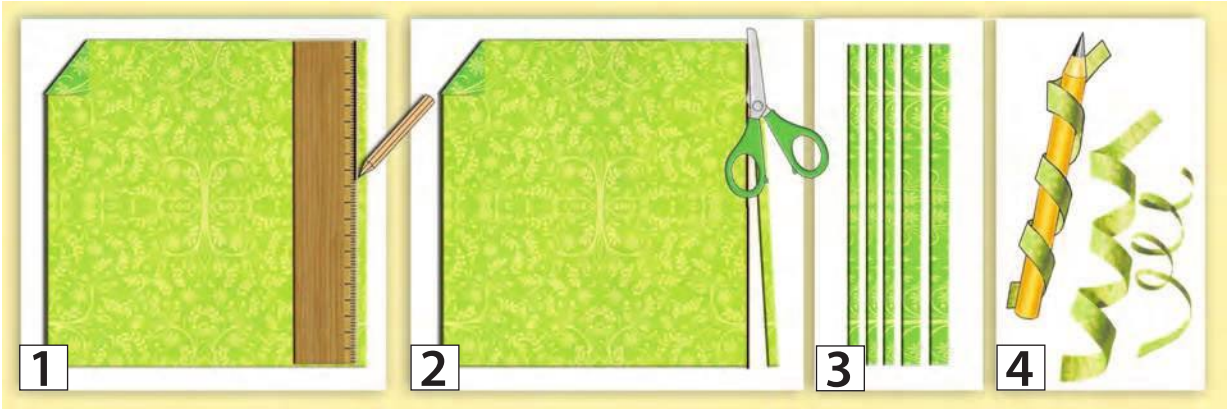
- Рассмотри открытку. Назови особенности конструкции цветков, стеблей и листьев. Какие материалы тебе понадобятся? Как изготовлены цветы?

Материалы и инструменты

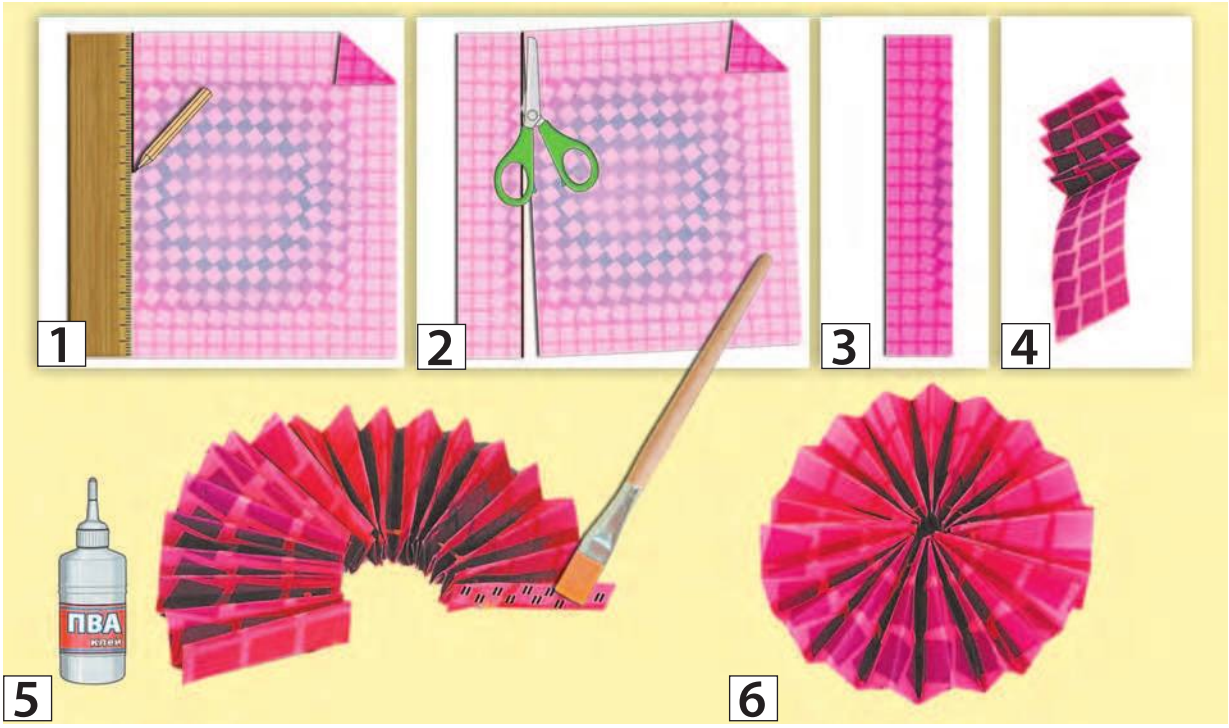
1. Получение картонной основы нужного размера с помощью мерки.



2. Изготовление деталей листьев.



3. Изготовление цветка.

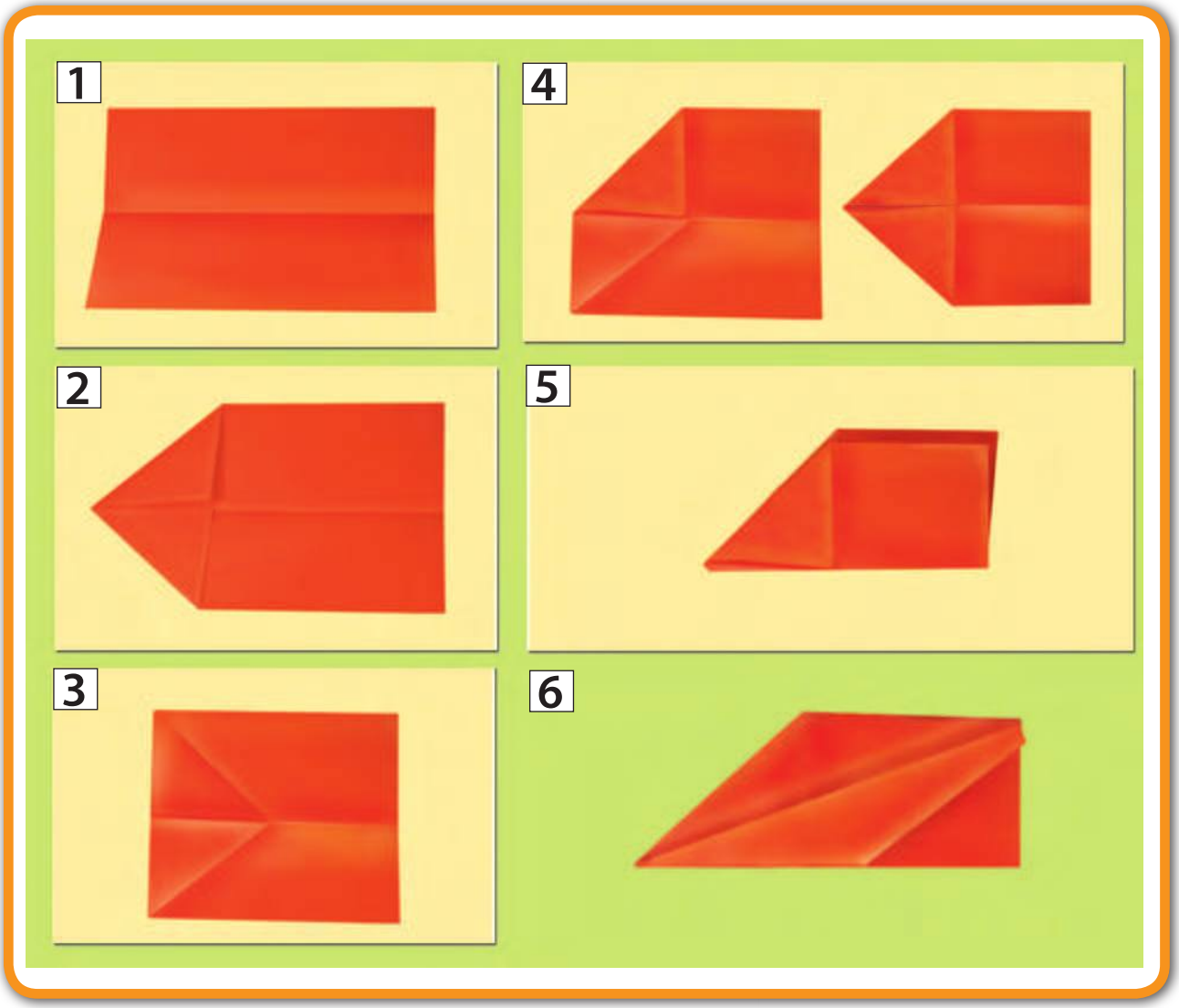


Изучи порядок изготовления деталей. Составь план и изготовь открытку.

Выполни задание на стр. 25 в рабочей тетради.

Быстрый самолёт

Внимательно рассмотри рисунки. Приготовь лист цветной бумаги. Изучи порядок работы и изготовь модель самолёта.



Изготовь модель самолёта по рисункам на стр. 24 рабочей тетради.

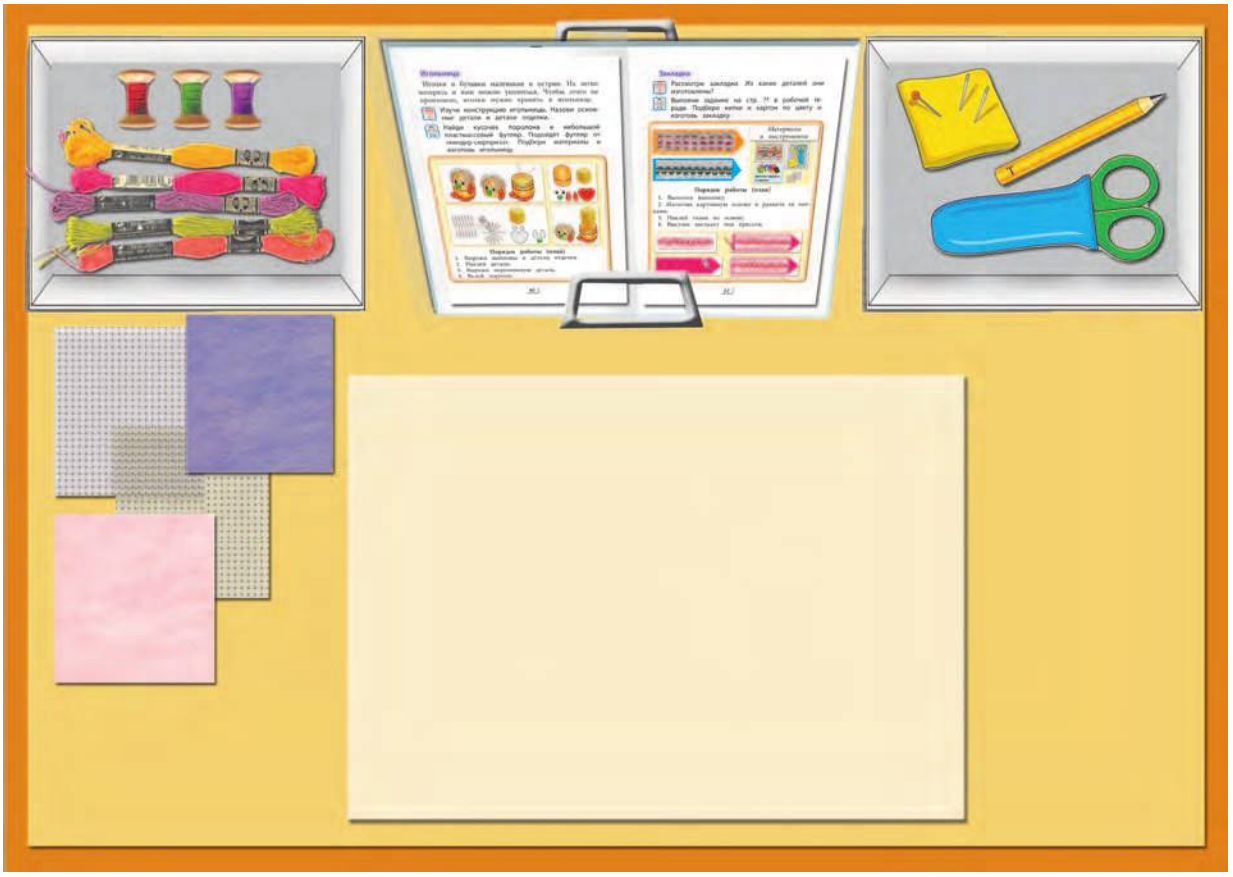
Проведите в классе конкурс «Чей самолёт улетит дальше».

Учимся шить и вышивать

Рабочее место

- Назови, какие материалы и инструменты будут нужны тебе для работы.

Если ты работаешь левой рукой, поменяй местами материалы и инструменты.



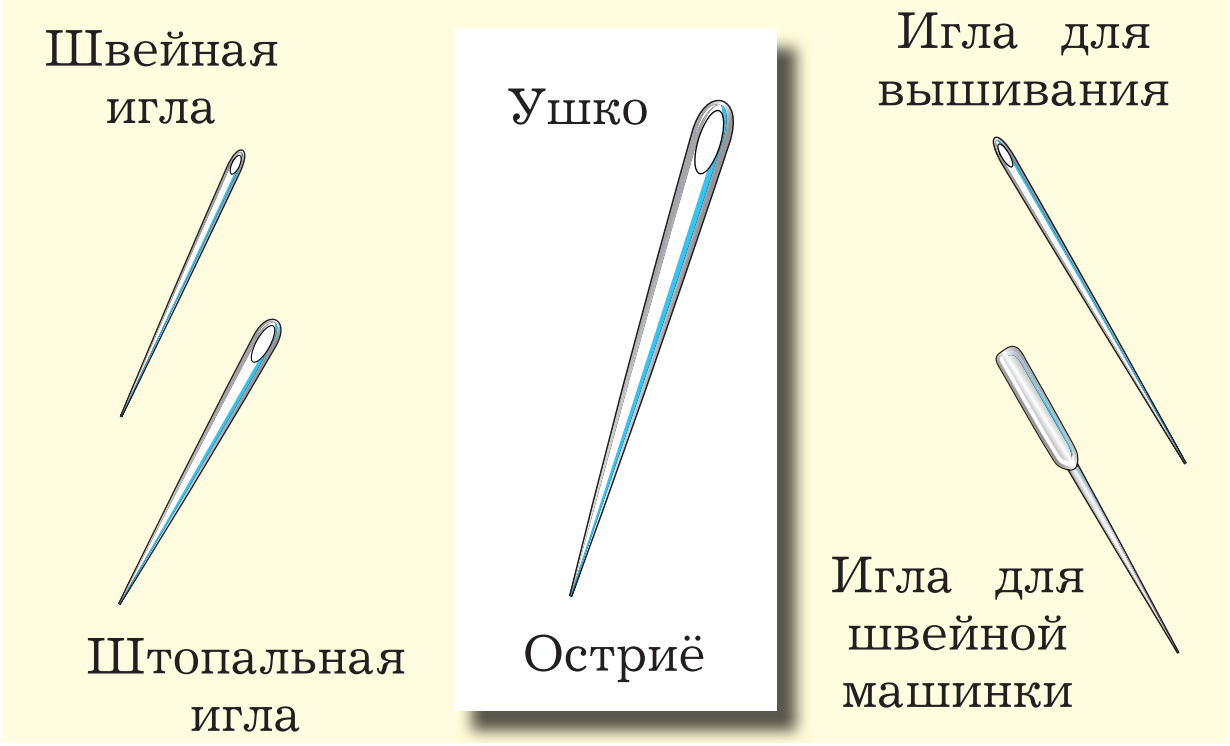
Ткань – это **материал**, из которого изготавливают одежду, обивку для мебели и много других изделий.

- Выполни задание на стр. 26 в рабочей тетради.
- Где ещё используют ткани?

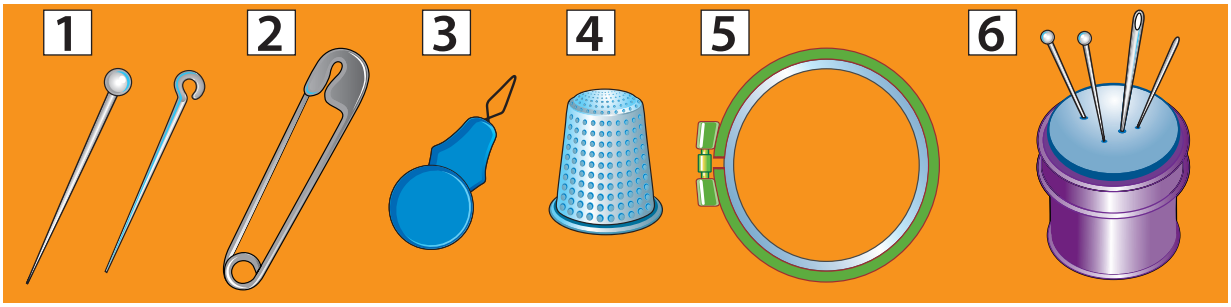
Инструменты и приспособления для шитья

Основной **инструмент** для шитья – **игла**.

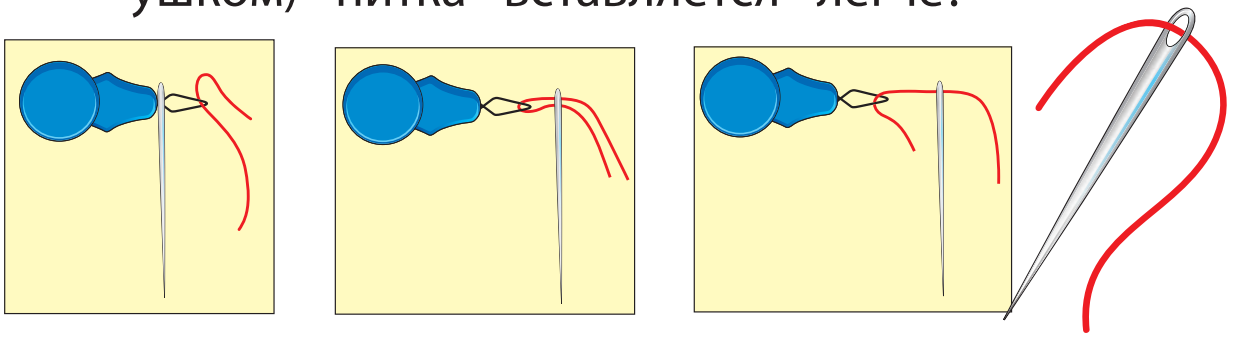
● Рассмотри рисунок. Назови разные виды игл.



При шитье и вышивании тебе помогут некоторые **приспособления**. Это швейные булавки (1), английские булавки (2), нитковдеватель (3), напёрсток (4), пяльцы (5) и игольница (6).



- Научись вставлять нитку в иголку. В какую иглу (с большим или с маленьким ушком) нитка вставляется легче?

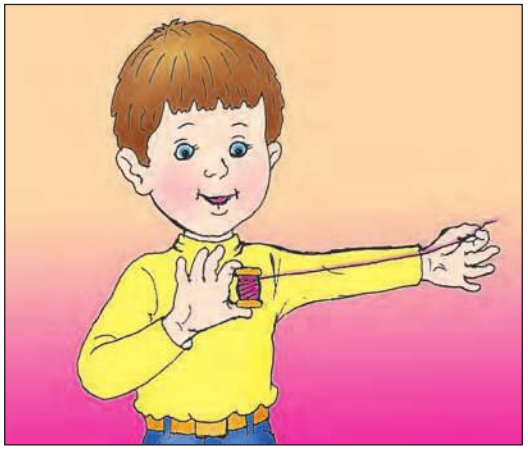


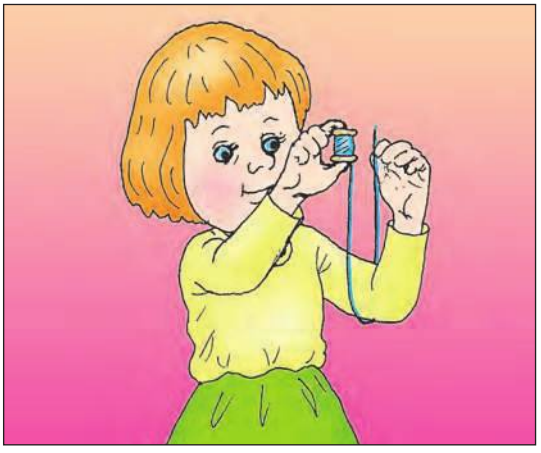
Швеи в своей работе используют швейные нитки. Вышивальщицы используют особые нитки: мулине и шёлк. Нитки бывают тонкие и толстые.

Для того чтобы было удобно работать, нужно отмерить нитку не длинную и не короткую.

- Рассмотри два приёма отмеривания нитки. Выполни их и сравни длину получившихся отрезков ниток.

- Выполни задание на стр. 27 в рабочей тетради.

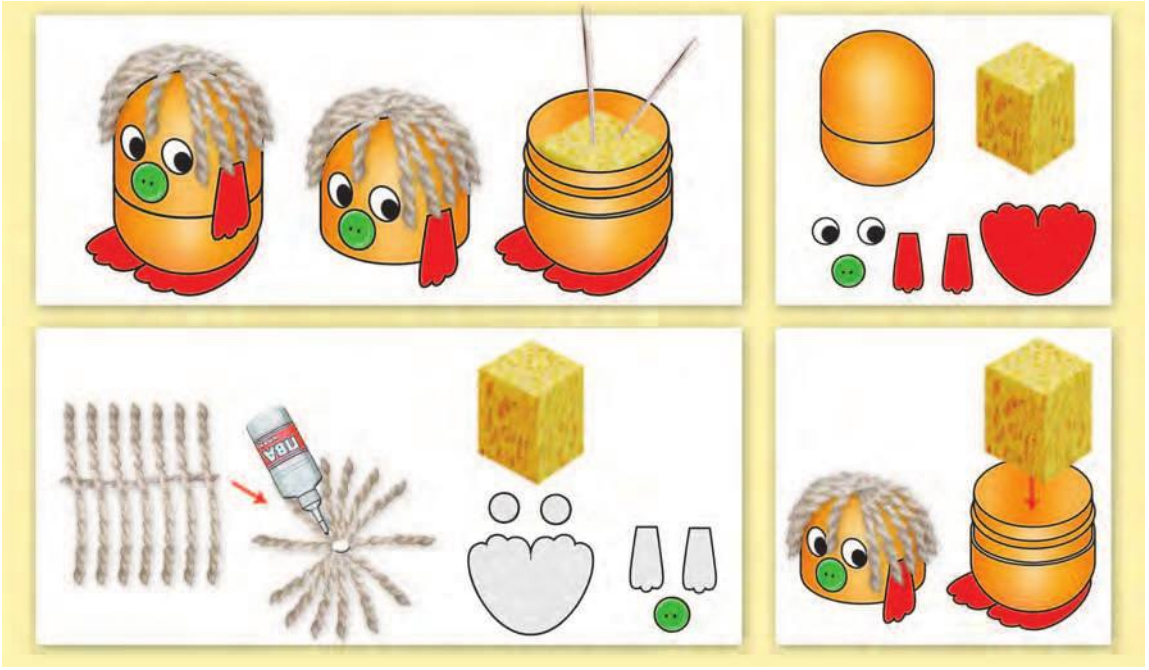




Игольница

Иголки и булавки маленькие и острые. Их легко потерять и ими можно уколоться. Чтобы этого не произошло, иголки нужно хранить в игольнице.

- Изучи конструкцию игольницы. Назови основные детали и детали отделки.
- Найди кусочек поролона и небольшой пластмассовый футляр. Подойдёт футляр от «киндер-сюрприза». Подбери материалы и изготовь игольницу.



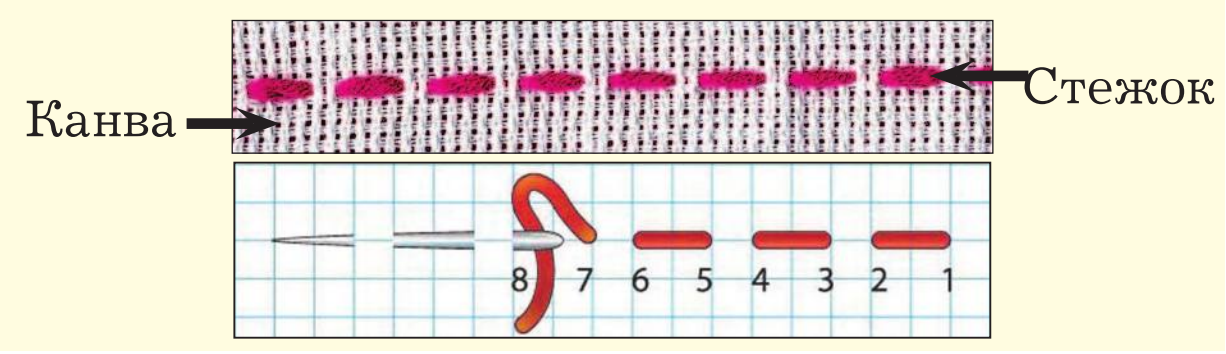
План работы

1. Вырежи шаблоны и детали отделки.
2. Наклей детали.
3. Вырежи поролоновую деталь.
4. Вклей поролон в футляр.

Вышивка

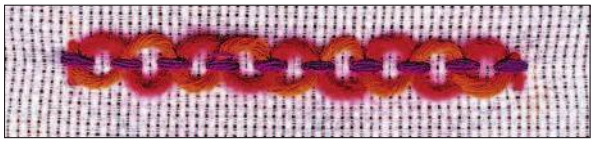
Вышивку лучше выполнять на ткани с чётким переплетением нитей.

Есть специальная ткань для вышивания – **канва**. Мы будем вышивать строчкой прямого стежка. Это ряд одинаковых **стежков с равными расстояниями между ними.**



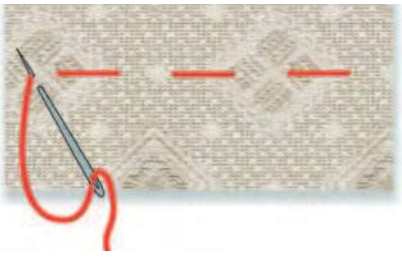
Строчка прямого стежка

С помощью этой строчки можно выполнить много разных красивых и интересных узоров.



Так закрепляют нитку на ткани при вышивании:

в начале работы.

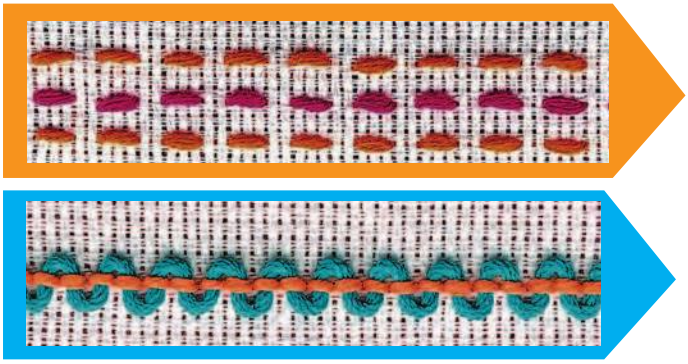


в конце работы.

Закладка

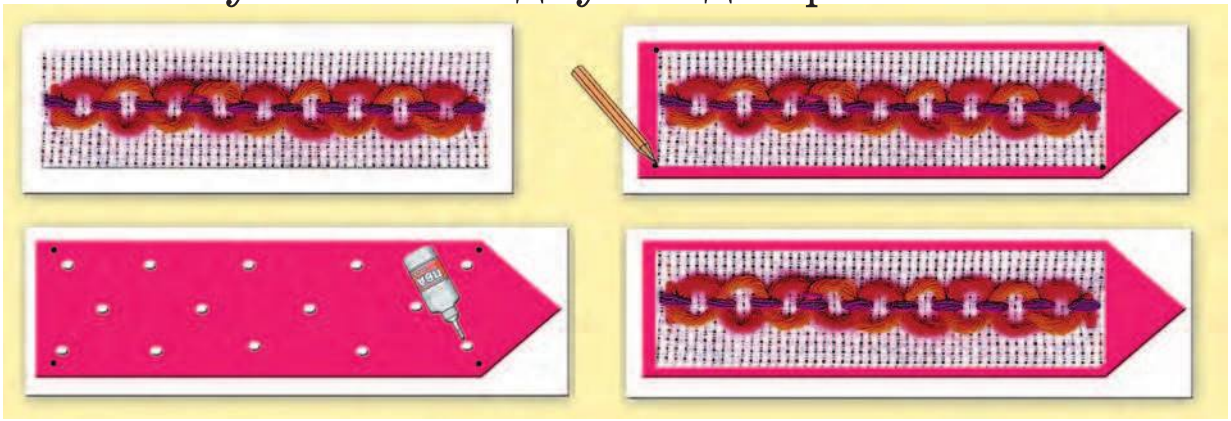
- Рассмотри закладки. Расскажи, из каких деталей они изготовлены.
- Выполни задание на стр. 28 в рабочей тетради. Подбери нитки и картон по цвету и изготовь закладку.

Материалы и инструменты



Порядок работы (план)

1. Выполни вышивку.
2. Изготовь картонную основу и разметь её точками.
3. Наклей ткань на основу.
4. Высуши закладку под прессом.



Проверь себя

Приготовь лист бумаги и ручку.

1. Прочитай.

Бумага, ножницы, кисточка, картон, клей, ткань, нитки, игла.

а) Выпиши названия материалов.

б) Выпиши названия инструментов.

2. Что такое шаблон и булавки? Это материалы, приспособления или инструменты? Запиши правильный ответ.

3. Найди верные утверждения. Запиши их буквы.

а) Изделие может состоять из одной или нескольких деталей.

б) Деталь – это часть изделия.

в) Изделие – это часть детали.

4. Вспомни, как изготавливались открытки. Выбери правильную последовательность работы (технологию) – а) или б). Запиши эту букву.

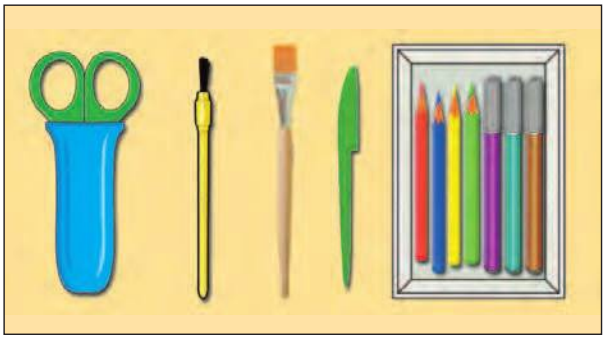
а) Вырезать детали, разметить детали, наклеить детали.

б) Разметить детали, вырезать детали, наклеить детали.

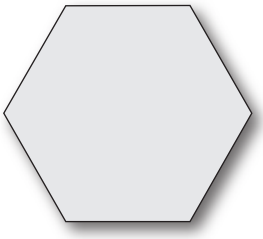
Словарь

Материалы

Инструменты



Шаблон



Фальцевание

Изделие

Детали

Конструкция

Модель

Подвижное соединение

Неподвижное соединение

Содержание

Обращение к учащимся 3
Люди и вещи 4
Собираем осенние листья 6
Работаем с природными материалами 8
Золотая рыбка 9
Игрушки из природных материалов 10
Птичка-невеличка 12
Медвежонок Миша 13
Работаем с пластилином 14
Отважный цыплёнок 16
Дымковские игрушки 17
Резвая лошадка 18
Весёлый музыкант 20
Работаем с цветной бумагой 22
Аленький цветочек 24
Две салфетки 26
Работаем с шаблоном 28
Мозаика 29
Скоро Новый год 30
Учимся аккуратно наклеивать детали 31
В лесу родилась ёлочка 32
Снеговичок 34
Сгибаем и складываем бумагу 36
Симметрия 37
Весёлые снежинки 38
Проверь себя 40
Зимушка-зима 40
Изделие и его конструкция 42
Работаем с набором «Конструктор» 44
Соединение деталей 46
Модель самоката 48
Подарок к Дню защитника Отечества 50
Искусство оригами 52
Подарок к Дню 8 Марта 54
Быстрый самолёт 56
Учимся шить и вышивать 57
Инструменты и приспособления для шитья 58
Игольница 60
Вышивка 61
Закладка 62
Проверь себя 63
Словарь 64